

WI-MI Web Seminerleri ve Seminerleri-Mart 2025

İklim Eğitimi için Dijital Stratejiler: Wi-Mi Web Seminerleri STEAM Öğretmenlerine Çevrimiçi İlham Veriyor

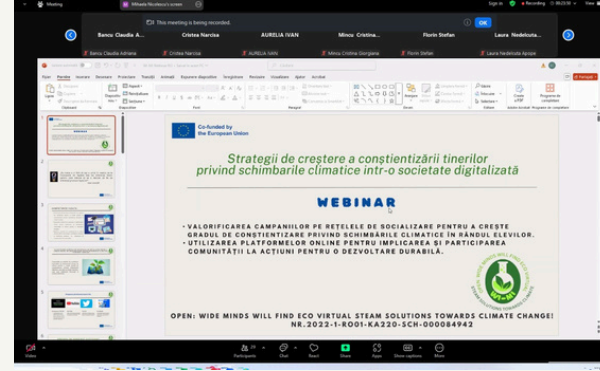
Wi-Mi Erasmus+ projesinin bir parçası olarak, bir dizi ilgi çekici web semineri, giderek dijitalleşen bir dünyada iklim eğitimi için modern stratejileri tartışmak üzere Teleorman İlçesi'nden 40 STEAM öğretmeni bir araya getirdi. Alexandria'daki "Mihai Eminescu" Ortaokulu tarafından düzenlenen web seminerleri, çevrimiçi platformların iklim eylem kampanyalarını nasıl güçlendirebileceğini ve toplum katılımını nasıl teşvik edebileceğini vurguladı.

Katılımcılar, 10-14 yaş aralığındaki öğrenciler arasında iklim sorunları konusunda farkındalık yaratmak için Instagram, TikTok ve YouTube gibi araçları kullanarak sosyal medya kampanyaları geliştirme yöntemlerini araştırdı. Oturumlar, çevre dostu alışkanlıkları ve kamu katılımını teşvik etmek için infografiklerin, animasyonların, zorlukların ve viral içeriklerin potansiyelini sergiledi.

Etkileyicilerle iş birliği yapmaya ve genç kitleleri harekete geçirmek için #EcoChallenge ve #GenerationGreen gibi etkileşimli hashtag'leri kullanmaya özel bir vurgu yapıldı. Fridays for Future ve #TrashTagChallenge gibi başarılı hareketlerin vaka çalışmaları, dijital platformlar tarafından desteklenen gençlik liderliğindeki girişimlerin etkisini gösterdi.

Ayrıca web seminerlerinde Change.org, EcoChallenge.org ve iNaturalist gibi sürdürülebilir kalkınmaya adanmış çevrimiçi platformlar tanıtıldı. Eğitimciler bu kaynakları sınıf içi etkinliklere ve ders dışı projelere nasıl entegre edeceklerini, dijital aktivizmi ve yurttaşlık sorumluluğunu nasıl teşvik edeceklerini öğrendiler.

Web seminerleri ayrıca, öğretmenlerin ve öğrencilerin yeşil girişimler düzenlemesini, ilerlemeyi izlemesini ve gerçek dünya etkisini raporlamasını sağlayan çevrimiçi iş birliği araçlarının faydalarını vurguladı. Oturumlar, düşünceli dijital etkileşim yoluyla eğitimcilerin, yaratıcılık ve özgüvenle çevresel zorluklarla başa çıkmak için donanımlı bir neslin şekillenmesine yardımcı olabileceğini yeniden doğruladı.



WI-MI Web Seminerleri ve Seminerleri-Mart 2025

STEAM aracılığıyla İklim Eğitimi: Teleorman'daki Wi-Mi Seminerlerinden Önemli Noktalar

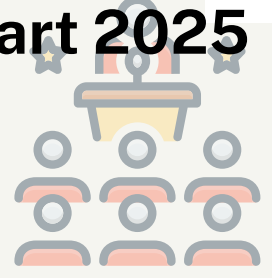
Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu tarafından Mart 2025'te düzenlenen iki dinamik seminer, iklim değişikliğini ele almak için yenilikçi eğitim yaklaşımlarını keşfetmek üzere Teleorman İlçesi'nden 40 STEAM eğitimcisini bir araya getirdi. Wi-Mi Erasmus+ girişiminin bir parçası olan oturumlar, öğretmenleri 10-14 yaşlarındaki öğrencileri anlamlı iklim eylemine dahil etmek için etkileşimli ve disiplinler arası yöntemlerle donatmaya odaklandı.

Seminerler katılımcılara sera etkisini, eriyen buzulların etkisini ve albedo etkisini gösteren deneyler gibi pratik STEAM aktiviteleri sağladı. Bu uygulamalı projeler öğrencilerin çevre sorunlarına ilişkin anlayışlarını geliştirmeyi ve sürdürülebilir alışkanlıklar edinmelerine ilham vermeyi amaçlıyordu.

Önemli tartışmalar, kuşaklar arası sorumluluğun önemi, STEAM disiplinlerinin iklim çözümleriyle nasıl kesiştiği ve gençler arasında iklim kaygısının psikolojik etkisiyle mücadele stratejileri etrafında döndü. Eğitimciler, sürdürülebilirlik konularının matematik, teknoloji ve sanat gibi derslere nasıl yerleştirileceğini araştırarak dersleri iklim liderliği için fırsatlara dönüştürdüler.

Atölyeler, öğretmenleri toplumlarındaki çevresel zorluklar için yerel çözümler bulmaya, teknolojiyi, işbirlikçi projeleri ve yaratıcı kampanyaları entegre etmeye teşvik etti. Seminerler, kaygıdan eyleme geçmenin önemini vurguladı ve öğrencilerin yalnızca kriz hakkında bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda olumlu katkıda bulunma yollarını da keşfetmelerini sağladı.

Bu etkinlikler, çevre dostu yeni nesil vatandaşların yetiştirilmesinde eğitimcilerin oynadığı önemli rolü bir kez daha teyit etti ve iklim çözümlerini yönlendirmede STEAM alanlarının gücünü vurguladı.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

Co-funded by
the European Union

