

WI-MI

NAŠ PROJEKT

Budući da su klimatske promjene jedan od najvažnijih stupova održive budućnosti, zahtijevanje obrazovanja u učionicama danas je od velike važnosti. Međutim, čak ni škole koje se fokusiraju na STEAM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika) ne bi u odgovarajućoj mjeri integrirale vještine i kompetencije o klimatskim promjenama. Učenici škola bez takvog fokusa imaju još manje dodirnih točaka s tom budućom ključnom temom.

Općenito, postoji nedostatak obrazovnih koncepata u ovom važnom području. Stoga razvijamo transnacionalno korisnu, interdisciplinarnu primjenjivu osnovu za obrazovanje o klimatskim promjenama na dovoljno detaljnoj, specifičnoj zemlji, usmjerenoj na ciljanu skupinu i znanstveno financiranoj razini za škole svih vrsta s fokusom na dob 10-14. Wi-Mi ima za cilj uključiti STEAM u klimatske promjene, uvođenjem znanstvenih projekata zajednice (CSP) za učinkovitu, uključivu borbu protiv klimatskih promjena i u suradnji sa sedam međunarodnih aktera diljem EU-a. Čineći to, Wi-Mi ima za cilj povećati digitalnu transformaciju kroz razvoj digitalne spremnosti, otpornosti i kapaciteta pet škola i tri mala i srednja poduzeća koji su povezani sa školskim obrazovanjem, klimatskim promjenama.



INTERDISCIPLINARNA PRIMJENJIVA OSNOVA ZA OBRAZOVANJE O KLIMATSKIM PROMJENAMA USMJERENO NA CILJNE GRUPE SPECIFIČNE DRŽAVE.



Co-funded by
the European Union

WI-MI ĆE SE BORITI PROTIV KLIMATSKIH PROMJENA PROMICANJEM STEAM-A



Wi-Mi želi proizvesti mješovito/hibridno učenje, materijale za podučavanje i obuku te digitalne alate za razvoj STEAM, digitalnog i zelenog okruženja za poboljšanje najboljih praksi u području klimatskih promjena. S poboljšanim digitalnim alatima, OER-ovima i znanstvenim projektima zajednice (koje su razvili studenti) Wi-Mi želi osvijestiti škole o tome što je potrebno za poboljšanje njihovog digitalnog građanstva i ekosustava, čak i unutar granica svake lokalne situacije, kako bi poduzeli radnje prema klimatskim promjenama.

RADNI PAKET 1

CILJEVI

CILJNA SKUPINA

Pedagoška strategija sastojala se od sljedećih poglavlja:

- Poglavlje 1. Integriranje znanosti
- Poglavlje 2. Integriranje tehnologije
- Poglavlje 3. Integriranje povezanosti
- Poglavlje 4. Integriranje povezanosti
- Poglavlje 5. Integriranje povezanosti
- Poglavlje 6. Strategije u razvoju znanstvenih projekata zajednice za borbu protiv klimatskih promjena. Podržano vodičem za implementaciju.

- Borba protiv klimatskih promjena kroz STEAM i CSP pristup;
- Za promicanje virtualne suradnje, suradnje i komunikacijska kultura među učenicima, učiteljima, školama, udrugama;
- Uključiti studente u znanstvene prakse;
- Izrada materijala za podučavanje i obuku za kombinirano/hibridno učenje;
- Navesti učenike da identificiraju učinke klimatskih promjena u njihovim susjedstvima, gradovima i zemljama.

- Učenici od 10-14 godina;
- Učitelji učenika od 10-14 godina;
- Zaposlenici škola;
- Gradovi i općine;
- Lokalne tvrtke;
- Prijatelji i obitelji učenika;
- Predstavnici javnih školskih sustava.

PARTNERI



*Eurasia Institute Research and
Development Limited
Company (Turska)*



*Centar za obrazovanje i
društvene inovacije Austrije -
ESICA. Centar za
obrazovanje i društvene
inovacije u Austriji (Austrija)*



*Osnovno uchilishte
Hristo Smirnenski
(Bugarska)*



*SREDNJA ŠKOLA MIHAI
EMINESCU (Rumunjska)*



*Osnovna skola Glina
(Croatia)*



*ŠKOLSKA GRUPA BARCELOS
(Portugal)*