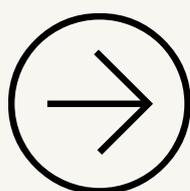


WI-MI

SOBRE O PROJETO

Uma vez que as alterações climáticas são um dos pilares mais importantes de um futuro sustentável, a necessidade de educação nas salas de aula é atualmente de grande relevância. No entanto, nem mesmo as escolas que se centram no STEAM (ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática) integram adequadamente as aptidões e competências em matéria de alterações climáticas. Os alunos das escolas que não têm essa orientação têm ainda menos pontos de contacto com esse futuro tema fundamental.

Em geral, há falta de conceitos educativos neste importante domínio. Por conseguinte, desenvolvemos uma base transnacionalmente útil e interdisciplinar aplicável à educação sobre as alterações climáticas, suficientemente pormenorizada, específica para cada país, orientada para o grupo-alvo e cientificamente financiada, para escolas de todos os tipos com idades compreendidas entre os 10 e os 14 anos. O Wi-Mi pretende incorporar o STEAM nas alterações climáticas, implementando projectos científicos comunitários (CSP) para lutar contra as alterações climáticas de forma eficaz, inclusiva e cooperativa com sete actores internacionais em toda a UE. Ao fazê-lo, o Wi-Mi tem como objetivo aumentar a transformação digital através do desenvolvimento da preparação digital, da resiliência e das capacidades de cinco escolas e três PME ligadas à educação escolar e às alterações climáticas.



BASE INTERDISCIPLINAR APLICÁVEL PARA A
EDUCAÇÃO SOBRE AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS
ORIENTADA PARA GRUPOS-ALVO ESPECÍFICOS DE
CADA PAÍS.



Co-funded by
the European Union

ISSUE
N.01

WI-MI COMBATERÁ AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ATRAVÉS DA PROMOÇÃO DO STEM



A Wi-Mi pretende produzir materiais mistos/híbridos de aprendizagem, ensino e formação e ferramentas digitais para desenvolver um ambiente STEAM, digital e verde para melhorar as melhores práticas na área das alterações climáticas. Com as ferramentas digitais melhoradas, REAs e Projetos de Ciência Comunitária (desenvolvidos por estudantes), a Wi-Mi quer conscientizar as escolas sobre o que é necessário para melhorar a sua cidadania digital e os seus ecossistemas, mesmo dentro dos limites de cada situação local, para tomarem medidas em relação às alterações climáticas.

e.

PACOTE DE TRABALHO 1 OBJETIVOS

A Estratégia Pedagógica foi composta pelos seguintes capítulos:

- Capítulo 1. Integrando a Ciência lições sobre mudanças climáticas
- Capítulo 2. Integrando Tecnologia lições vinculadas sobre mudanças climáticas
- Capítulo 3. Integrando aulas vinculadas à engenharia nas Alterações Climáticas
- Capítulo 4. Integrando Arte vinculada lições sobre mudanças climáticas
- Capítulo 5. Integrando Matemática lição sobre mudanças climáticas.
- Capítulo 6. Estratégias em desenvolvendo Ciência Comunitária
- Projetos de luta contra o clima mudar. Apoiado por um guia de implementação.

- Lutar contra as alterações climáticas através da abordagem STEAM e CSP;
- Para promover a cooperação virtual, colaboração e cultura de comunicação entre alunos, professores, escolas, associações;
- Envolver os alunos em práticas científicas;
- Produzir materiais de ensino e formação de aprendizagem mista/híbrida;
- Levar os alunos a identificar os efeitos das alterações climáticas nos seus bairros, cidades e países.

GRUPO ALVO

- Alunos de 10 a 14 anos;
- Professores de alunos de 10 a 14 anos; Funcionários;
- Municípios;
- Empresas locais;
- Amigos e familiares dos alunos;
- Representantes das redes públicas de ensino.

PARCEIROS



Avrasya Enstitüsü Araştırma ve Geliştirme Limited Şirketi (Turkey)



Education and Social Innovation Centre of Austria - ESICA. Zentrum für Bildung und soziale Innovation in Österreich (Austria)



Osnovno uchilishte Hristo Smirneski (Bulgaria)



ȘCOALA GIMNAZIALA MIHAI EMINESCU (Romania)



Osnovna škola Glina (Croatia)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS (Portugal)