



Co-funded by
the European Union



**Naziv projekta: Open: Wide Minds will Find Eco Virtual STEAM
Solutions against Climate Change!**

Broj projekta: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI-MI

Formiranje STEAM pedagogije o klimatskim promjenama

Projekt "Wi-Mi, Open: Wide Minds Will Find Eco Virtual STEAM Solutions against Climate Change!" je dinamičan, uključiv i opsežan projekt koji ima za cilj prikazati i potvrditi različite modele poučavanja i učenja koristeći STEAM metodologiju u klimatskim promjenama. Cilj mu je implementirati i razviti obrazovne metodologije usmjerene na znanstvene projekte u zajednici u borbi protiv klimatskih promjena, na uključiv i kooperativan način, s različitim partnerima uključenim u ovaj projekt, kako bi se proširili i globalizirali novi obrazovni pristupi koji podržavaju problem klimatske promjene i posljedične brige za okoliš. U tu su svrhu izrađeni različiti materijali za podučavanje/učenje i korišteni različiti digitalni alati za razvoj STEAM okruženja za učenje, s ciljem omogućavanja učiteljima da uključe učenike u pedagoške i znanstvene prakse koje bi ih dovele do prepoznavanja učinaka klimatskih promjena na njihove zajednice i zauzeti refleksivan, informiran i kritički stav o tim promjenama i njihovom utjecaju na okoliš.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



U radnom paketu 1, svaki partner koji je sudjelovao u ovom projektu napisao je poglavlje o tome kako odabrati i razviti različite strategije podučavanja, koristeći pristup STEAM, koje će se primijeniti u pedagoškom kontekstu kada se istražuju teme usmjerene na pitanje klimatskih promjena i njihov utjecaj na okoliš, s kojim se sve zemlje već suočavaju. Ove strategije omogućuju inoviranje i podupiranje razvoja profesionalne prakse učitelja u poučavanju o klimatskim promjenama na učinkovit, ukljuživ, raznolik, inovativan i međunarodni način, omogućujući im da se približe učenicima i, posljedično, njihovim brigama i uključenosti u pitanja okoliša.

Poglavlja koja čine obrazovnu strategiju svakog partnera su sljedeća:

Poglavlje 1 - Integracija znanstvenih lekcija u klimatske promjene.

Poglavlje 2 - Integracija lekcija povezanih s tehnologijom u klimatske promjene.

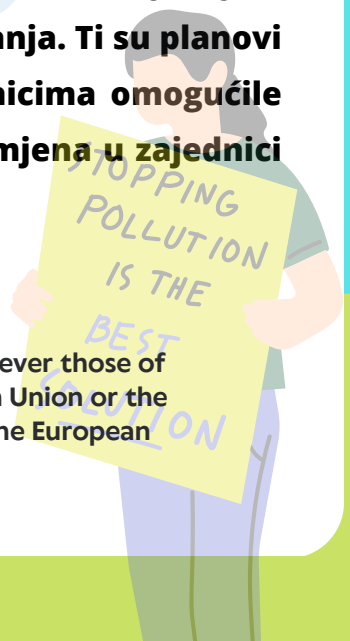
Poglavlje 3 - Integracija inženjerskih lekcija u klimatske promjene.

Poglavlje 4 - Integracija lekcija umjetnosti u klimatske promjene

Poglavlje 5 - Integracija lekcija matematike u klimatske promjene.

Poglavlje 6 - Strategije za razvoj znanstvenih projekata zajednice za borbu protiv klimatskih promjena.

Za provedbu sadržaja različitih poglavlja, svaki je partner dizajnirao planove lekcija u skladu s definiranim ciljevima, usredotočene na STEAM pristup i temeljene na izvedivim znanstvenim projektima zajednice, uključujući primjere iz stvarnog svijeta, studije slučaja i aktualna događanja. Ti su planovi omogućili nastavnicima provođenje aktivnosti koje su učenicima omogućile izravan kontakt sa stvarnošću i problemima klimatskih promjena u zajednici u kojoj žive.



Kroz aktivnosti i izravan kontakt s različitim stvarnostima učenici su osvijestili svoju odgovornost prema okolišu i drugima. Također su mogli osjetiti problem, usvojiti ga i, neminovno, razviti kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema. Na taj način učenik postaje središnji akter u procesu poučavanja i učenja te preuzima aktivnu ulogu kao samoregulirajući agent u razvoju svog učenja i rješavanju problema. Unutar ovog okvira učenik je mogao razviti smisljeno učenje.

Kako bi promovirali sav ovaj rad, WP1, partneri Austrija, Turska, Bugarska, Rumunjska, Hrvatska i Portugal održali su 6 konferencija s ciljem podizanja svijesti među nastavnicima, studentima i drugim dionicima, razmjene strategija i planova aktivnosti za edukaciju mladih u pronalaženju rješenja klimatskim promjenama i promicanju njihovog kritičkog mišljenja.

Presudni za uspjeh ovog prvog radnog paketa (WP1) bili su mrežni sastanci između partnera na kojima su razmijenjena mišljenja, ocrtane strategije, planiranje i rasprava o idejama. Osim toga, svaka je škola zamolila 3 stručnjaka da pročitaju i analiziraju 6 gore spomenutih poglavlja, razumiju različite pristupe, procijene njihovu izvedivost i odgovore na upitnik na temelju kojeg je sastavljeno izvješće. Njihove povratne informacije pokazuju da je rad predstavljen u WP1 vrlo dobar, inovativan, raznolik i jednostavan za implementaciju u školama, mjestima i gradovima.

