



Proje adı: Açık: Geniş Zihinler İklim Değişikliğine Karşı Eko Sanal STEAM Çözümleri Bulacak!

Proje numarası: 2022-1-R001-KA220-SCH-000084942

WI - MI

İklim Değişikliğinde STEAM Pedagojisinin Oluşturulması

"Wi-Mi, Açık: Geniş Zihinler İklim Değişikliğine Yönelik Eko Sanal STEAM Çözümleri Bulacak!" projesi, iklim değişikliğinde STEAM metodolojisini kullanarak farklı öğretme ve öğrenme modellerini sergilemeyi ve doğrulamayı amaçlayan dinamik, kapsayıcı ve kapsamlı bir projedir. Bu projede yer alan farklı ortaklarla birlikte, iklim değişikliğiyle mücadelede toplum bilimi projelerine odaklanan eğitim metodolojilerini kapsayıcı ve işbirlikçi bir şekilde uygulamayı ve geliştirmeyi, iklim değişikliği sorununu ve müteakip çevresel kaygıları destekleyen yeni eğitim yaklaşımlarını yaygınlaştırmayı ve küreselleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, öğretmenlerin öğrencileri iklim değişikliğinin toplumları üzerindeki etkilerini belirlemelerine ve bu değişiklikler ve çevre üzerindeki etkileri konusunda yansıtıcı, bilgili ve eleştirel bir duruş sergilemelerine yol açacak pedagojik ve bilimsel uygulamalara dahil etmelerini sağlamak amacıyla çeşitli öğretme/öğrenme materyalleri üretildi ve STEAM öğrenme ortamı geliştirmek için farklı dijital araçlar kullanıldı.

Çalışma paketi 1'de, bu projeye katılan her ortak, tüm ülkelerin halihazırda karşı karşıya olduğu iklim değişikliği ve çevre üzerindeki etkisine odaklanan temaları keşfederken pedagojik bir bağlamda uygulanmak üzere STEAM yaklaşımını kullanarak farklı öğretim stratejilerinin nasıl seçileceği ve geliştirileceği konusunda bir bölüm yazmıştır. Bu stratejiler, öğretmenlerin iklim değişikliğini etkili, kapsayıcı, çeşitli, yenilikçi ve uluslararası bir şekilde öğretme konusundaki mesleki uygulamalarını yenilemelerini ve geliştirmelerini mümkün kılarak, öğrencilere ve dolayısıyla onların çevresel konularla ilgili endişelerine ve katılımlarına daha yakın olmalarını sağlar.

Her bir ortağın eğitim stratejisini oluşturan bölümler aşağıdaki gibidir: Bölüm 1 - Fen derslerinin iklim değişikliğine entegrasyonu.

Bölüm 2 - Teknoloji bağlantılı derslerin iklim değişikliğine entegre edilmesi.

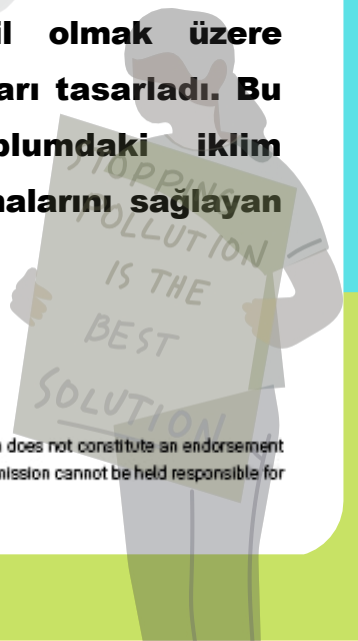
Bölüm 3 - Mühendislik derslerinin iklim değişikliğine entegrasyonu.

Bölüm 4 - Sanat derslerinin iklim değişikliğine entegrasyonu

Bölüm 5 - Matematik derslerinin iklim değişikliğine entegrasyonu.

Bölüm 6 - İklim değişikliğiyle mücadele için Toplum Bilimi Projeleri geliştirme stratejileri.

Farklı bölümlerin içeriğini uygulamak için her bir ortak, tanımlanan hedefler doğrultusunda, STEAM yaklaşımını merkeze alan ve gerçek dünya örnekleri, vaka çalışmaları ve güncel olaylar dahil olmak üzere uygulanabilir toplum bilimi projelerine dayanan ders planları tasarladı. Bu planlar, öğretmenlerin, öğrencilerin yaşadıkları toplumdaki iklim değişikliği gerçeği ve sorunlarıyla doğrudan temas kurmalarını sağlayan faaliyetler gerçekleştirmelerini sağlamıştır.



Etkinlikler ve farklı gerçekliklerle doğrudan temas, öğrencilere çevreye ve başkalarına karşı sorumluluklarının bilincine varmalarını sağladı. Ayrıca sorunu hissedebildiler, benimsediler ve kaçınılmaz olarak eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerini geliştirdiler. Bu şekilde, öğrenci merkezi bir rol oynamaktadır. Öğretme ve öğrenme sürecinde aktif bir rol üstlenmekte ve öğrenmelerinin ve problem çözmelerinin gelişiminde kendi kendini düzenleyen bir aktör olarak aktif rol almaktadır. Bu çerçevede, öğrenci anlamlı öğrenme geliştirebilmiştir.

Tüm bu çalışmaları desteklemek için WP1, ortaklar Avusturya, Türkiye, Bulgaristan, Romanya, Hırvatistan ve Portekiz, öğretmenler, öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında farkındalık yaratmak, gençleri iklim değişikliğine çözüm bulma konusunda eğitmek ve eleştirel düşüncelerini teşvik etmek için stratejiler ve faaliyet planları paylaşmak amacıyla 6 konferans düzenledi.

Bu ilk çalışma paketinin (WP1) başarısı için önemli olan, görüşlerin paylaşılması, stratejilerin belirlenmesi, fikirlerin planlanması ve tartışılması için ortaklar arasında yapılan çevrimiçi toplantılardı. Buna ek olarak, her okul 3 uzmandan yukarıda bahsedilen 6 bölümü okumalarını ve analiz etmelerini, farklı yaklaşımları anlamalarını, uygulanabilirliklerini değerlendirmelerini ve bir raporun hazırlandığı bir anketi yanıtlamalarını istemiştir. Geri bildirimleri, WP1'de sunulan çalışmanın çok iyi, yenilikçi, çeşitli ve okullarda, kasabalarda ve şehirlerde uygulanması kolay olduğunu göstermektedir.

