



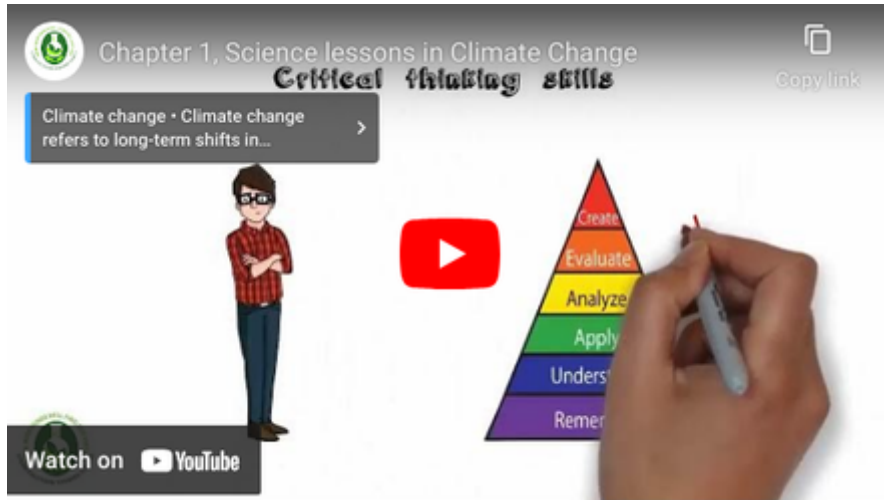
**Proje adı: Açık: Geniş Zihinler Eko Sanal Bulacak
İklim Değişikliğine Karşı STEAM Çözümleri!**
Proje numarası: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI

Öğretim stratejileri

Sorgulayıcı Yöntem

Sorgulamaya Dayalı Bilim Eğitimi (veya IBSE) olarak da bilinen Sorgulayıcı Yöntem, öğrenciye uygulamalı etkinlikler, araştırma ve soru sorma yoluyla bir konuyu/konuyu keşfetme fırsatı verir. Öğrencileri bilimsel sorgulama sürecine dahil eder. Bilimsel okuryazarlıklarını geliştirmenin, bilimsel kavramları daha iyi anlamalarının ve bilimin nasıl işlediğine dair takdirlerini artırmanın anahtarı olarak görülür. Bu öğretim stratejisi hakkında daha fazla bilgiyi buradan edinebilirsiniz:



**Co-funded by
the European Union**

Aktif öğrenme

Aktif öğrenme, tüm öğrencilerden öğrenme sürecine katılmalarının istendiği bir yaklaşımdır. Aktif öğrenme, öğrencilerin uzman bir öğretmenden pasif bilgi alıcıları olduğu “geleneksel” öğretim yöntemlerine zıttır. Aktif öğrenme birçok şekilde olabilir ve herhangi bir disiplinde uygulanabilir. Genellikle öğrenciler yazma, konuşma, problem çözme veya yansıtma etrafında odaklanan küçük veya büyük etkinliklerle meşgul olurlar.

Bu öğretim stratejisi hakkında daha fazla bilgiyi buradan edinebilirsiniz:



Proje tabanlı öğrenme (PBL)

Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ), öğrencilerin gerçek dünya ve kişisel olarak anlamlı projelere aktif olarak katılarak öğrendikleri bir öğretim yöntemidir. Proje Tabanlı Öğrenimde, öğretmenler öğrenmeyi öğrenciler için canlı hale getirir. Öğrenciler, bir haftadan bir sömestre kadar uzun bir süre boyunca gerçek dünyadaki bir sorunu çözmeye veya karmaşık bir soruyu yanıtlamaya yönelik bir proje üzerinde çalışırlar. Bilgi ve becerilerini, gerçek bir izleyici kitlesi için halka açık bir ürün veya sunum oluşturarak gösterirler. Sonuç olarak, öğrenciler derin içerik bilgisinin yanı sıra eleştirel düşünme, işbirliği, yaratıcılık ve iletişim becerilerini geliştirirler.

Bu öğretim stratejisi hakkında daha fazla bilgiyi buradan edinebilirsiniz:

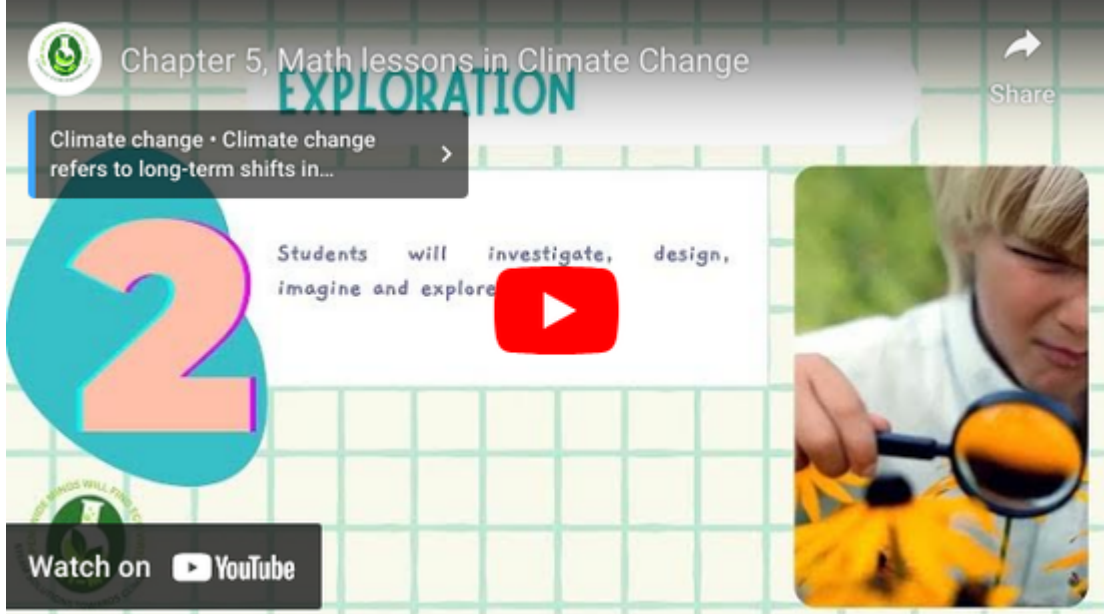


wimiproject.eu

Sorgulamaya dayalı öğrenme

Öğrenci merkezli bir strateji olan sorgulamaya dayalı öğrenme, araştırma ve problem çözmeye odaklanan bir eğitim yaklaşımıdır. Geleneksel yaklaşımlardan farklıdır, çünkü öğrenme sırasını tersine çevirir, yani bilgiyi veya “cevabı” önceden sunmak yerine, öğretmenler öğrencilerin gezinmesi için bir dizi senaryo, soru ve problem sunar. Bu tür bir öğrenme ortamında öğrenciler öğrenme sürecine aktif olarak katılır ve doğal meraklarını keşfetme fırsatına sahip olurlar.

Bu öğretim stratejisi hakkında daha fazla bilgiyi buradan edinebilirsiniz:

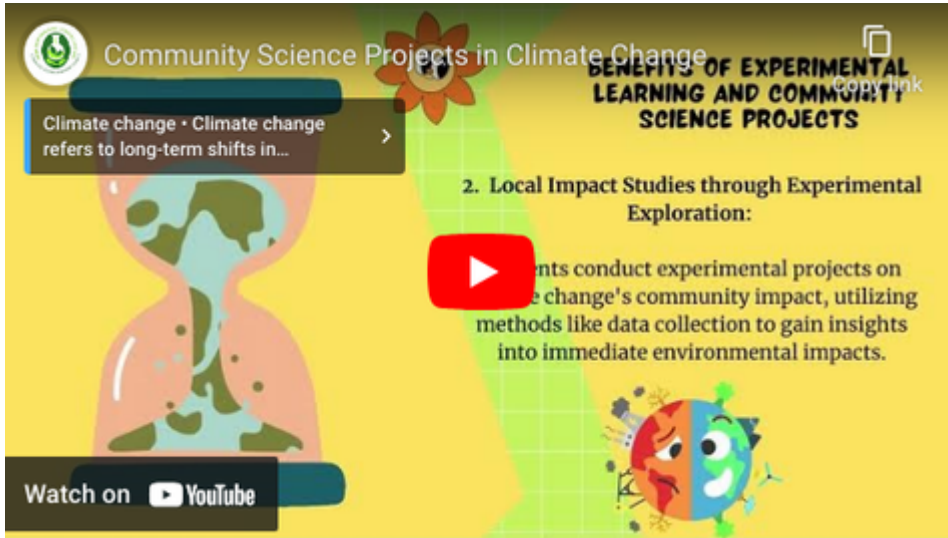


Deneyimsel öğrenme ve toplum bilimi projeleri

Deneyimsel öğrenme, deneyimlerin dünya ile süregelen etkileşimlerimiz ve katılımımız yoluyla oluştuğunu ve öğrenmenin doğal olarak bu deneyimlerden ortaya çıktığını ileri sürer. Bu öğrenme teorisi, duyguların, bilişin ve çevresel faktörlerin öğrenme sürecimiz üzerindeki etkisini dikkate alan bütüncül bir bakış açısı benimseyerek bilişsel ve davranışsal teorilerden ayrılır.

Her birey, öğrenme tercihlerini şekillendiren kişilik, eğitim düzeyi, kariyer ve kültür gibi faktörlerden etkilenecek öğrenme döngüsünü benzersiz bir şekilde takip eder.

Bu öğretim stratejisi hakkında daha fazla bilgiyi buradan edinebilirsiniz:



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.