



Erasmus+



Projeto: Aberto: Mentas amplas encontrarão o Eco Virtual Soluções STEAM contra as alterações climáticas!

Projeto número: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI

Estratégia Pedagógica

As atuais estratégias pedagógicas utilizadas nas nossas escolas não são modernas e dinâmicas. Quando a pandemia de coronavírus provocou o encerramento de escolas em todo o país no início de 2020, os distritos escolares esforçaram-se por satisfazer as necessidades das escolas, das famílias e dos alunos, criando o ensino à distância de emergência (ERE) para proporcionar aos alunos um ensino virtual. No entanto, o ERE suscitou uma série de preocupações, incluindo o absentismo e a falta de envolvimento dos alunos. Por este motivo, é essencial inovar a atual estratégia pedagógica em conjunto com os intervenientes internacionais, a fim de tornar as actuais aulas mais significativas e ligadas a questões em tempo real. A atenuação e a tomada de medidas em relação às alterações climáticas podem, assim, ser uma excelente ferramenta. Assim, o principal objetivo desta nova estratégia pedagógica é obter as primeiras experiências concretas sobre a aplicação da abordagem STEAM às alterações climáticas através da utilização de CSP.



**Funded by
the European Union**



**Funded by
the European Union**

Os objetivos específicos a alcançar são:

Integrar as lições atuais nas alterações climáticas para tornar as aulas mais atrativas e significativas para os alunos;

Inovar a pedagogia atual, que é antiga e tradicional;

Apoiar o Desenvolvimento Profissional Contínuo dos professores;

Fortalecer os perfis dos professores no ensino das alterações climáticas de forma mais eficaz, inclusiva e internacional;

Promover a comunicação de cooperação virtual e a cultura de coworking dos professores e escolas num consórcio internacional.

PA Estratégia Educacional é composta pelos seguintes capítulos:

Capítulo 1. Integração de lições de ciência nas alterações climáticas

Capítulo 2. Integração de lições ligadas à tecnologia nas alterações climáticas

Capítulo 3. Integração de lições vinculadas à engenharia nas mudanças climáticas

Capítulo 4. Integração de lições ligadas à arte nas alterações climáticas

Capítulo 5. Integração da lição de matemática nas alterações climáticas.

Capítulo 6. Estratégias no desenvolvimento de Projectos Científicos Comunitários para lutar contra as alterações climáticas.

