



**Proje adı: Open: Wide Minds will Find Eco Virtual STEAM
Solutions towards Climate change!**

Proje numarası: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI Pedagojik strateji

Okullarımızda kullanılan mevcut pedagojik stratejiler modern ve dinamik değil. Koronavirüs pandemisi 2020'nin başlarında ülke genelinde okulların kapanmasına neden olurken, okul bölgeleri okulların, ailelerin ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için çabaladı ve öğrencilere sanal eğitim sağlamak için acil uzaktan eğitim (ERE) oluşturdu. Ancak ERE, devamsızlık ve öğrenci katılımı eksikliği gibi bir dizi endişeyi de beraberinde getirdi. Bu nedenle, mevcut pedagojik stratejinin uluslararası aktörlerle birlikte yenilenmesi, mevcut dersleri daha anlamlı ve gerçek zamanlı konularla bağlantılı hale getirmek için gereklidir. İklim değişikliğinin azaltılması ve iklim değişikliğine yönelik eylemlerde bulunulması bu nedenle harika bir araç olabilir. Bu nedenle, bu yeni pedagojik stratejinin temel amacı, iklim değişikliği konusunda STEAM yaklaşımının CSP'ler kullanılarak uygulanmasına ilişkin ilk somut deneyimleri elde etmektir.



**Co-funded by
the European Union**

Ulaşılması gereken özel hedefler şunlardır:

- **Dersleri öğrenciler için daha çekici ve anlamlı hale getirmek için mevcut dersleri iklim değişikliğine entegre etmek;**
- **Eski ve geleneksel olan mevcut pedagojiyi yenilemek;**
- **Öğretmenlerin Sürekli Mesleki Geliřimini desteklemek;**
- **Öğretmenlerin iklim değişikliğini daha etkili, kapsayıcı ve uluslararası bir şekilde öğretim profillerini güçlendirmek;**
- **Uluslararası bir konsorsiyumda öğretmenlerin ve okulların sanal işbirliği iletişimini ve birlikte çalışma kültürünü teşvik etmek.**

Pedagojik Strateji aşağıdaki bölümlerden oluşmaktadır:

Bölüm 1. Fen derslerinin iklim değişikliğine entegrasyonu

Bölüm 2. Teknoloji bağlantılı derslerin iklim değişikliğine entegrasyonu

Bölüm 3. Mühendislik bağlantılı derslerin iklim değişikliğine entegre edilmesi

Bölüm 4. İlim değişikliğinde sanatla bağlantılı derslerin entegrasyonu

Bölüm 5. Matematik dersinin iklim değişikliğine entegrasyonu.

6. Bölüm. İlim değişikliğiyle mücadele için Toplum Bilim Projeleri geliştirme stratejileri.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.