

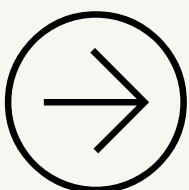
ERASMUS+

WI-MI

DESPRE PROIECT

Deoarece schimbările climatice reprezintă unul dintre cei mai importanți piloni ai unui viitor durabil, necesitatea educației în sălile de clasă astăzi este o necesitate. Cu toate acestea, nici măcar școlile care se concentrează pe STEAM (știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică) nu pot integra abilitățile și competențele privind schimbările climatice într-o măsură adecvată. Elevii școlilor fără un astfel de focus au și mai puține puncte de contact cu această temă cheie ce privește viitorul.

În general, există o lipsă de concepte educaționale în acest domeniu important. Prin urmare, dezvoltăm o bază transnațională utilă, interdisciplinară aplicabilă pentru educația privind schimbările climatice la un nivel suficient de detaliat, specific țării, orientat spre grupul țintă și finanțat științific pentru școli de toate tipurile, cu accent pe vârste 10-14. Wi-Mi își propune să încorporeze STEAM în schimbările climatice, implementând proiecte științifice comunitare (CSP) pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice în mod eficient, inclusiv și în cooperare cu șapte actori internaționali din UE. În acest sens, Wi-Mi își propune să sporească transformarea digitală prin dezvoltarea pregătirii digitale, a rezistenței și a capacităților a cinci școli și trei ONG-uri cu experiență în educația școlară, schimbările climatice.



ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE APLICABILE ÎN
EDUCAȚIE, SPECIFICE GRUPULUI ȚINTĂ, PRIVIND
SCHIMBĂRILE CLIMATICE.



Co-funded by
the European Union

PROJECT NUMBER: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI-MI VA LUPTA ÎMPOTRIVA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE PRIN PROMOVAREA STEAM



Co-funded by
the European Union



Scopul proiectului este de a realiza materiale mixte/hibride de învățare, predare și formare și instrumente digitale pentru a dezvolta un mediu STEAM, digital și verde, pentru a îmbunătăți cele mai bune practici în domeniul schimbărilor climatice. Cu instrumentele digitale, OER și proiectele de știință comunitară (dezvoltate de elevi), Wi-Mi dorește să contribuie la conștientizarea școlilor în ceea ce privește îmbunătățirea cetățeniei digitale și a ecosistemelor, chiar și în limitele fiecărei situații locale, pentru a lua atitudine și a acționa în fața schimbărilor climatice.

PACHETUL DE LUCRU 1

Strategia pedagogică constă în următoarele capitole:

- Capitolul 1. Integrarea lecțiilor de știință în schimbările climatice
- Capitolul 2. Integrarea lecțiilor legate de tehnologie în schimbările climatice
- Capitolul 3. Integrarea lecțiilor legate de inginerie în schimbările climatice
- Capitolul 4. Integrarea lecțiilor legate de artă în schimbările climatice
- Capitolul 5. Integrarea lecției de matematică în schimbările climatice.
- Capitolul 6. Strategii în dezvoltarea proiectelor științifice comunitare pentru lupta împotriva schimbărilor climatice.

Această pedagogie va fi sprijinită de un ghid de implementare pentru profesori.

OBIECTIVE

- Să lupte împotriva schimbărilor climatice prin abordarea STEAM și CSP;
- Să promoveze cooperarea virtuală, colaborarea și cultura comunicării între elevi, profesori, școli, asociații;
- Să implice elevii în proiecte comunitare științifice;
- Să producă materiale de predare și formare pentru învățare mixtă/hibridă;
- Să-i conducă pe elevi să identifice efectele schimbărilor climatice în cartierele, orașele și țările lor.

GRUPUL ȚINTĂ

- Elevi de 10-14 ani;
- Profesori ai elevilor cu vârsta cuprinsă între 10-14 ani;
- Cadre didactice de discipline STEAM;
- Autorități locale;
- Companii locale;
- Prietenii și familiile elevilor;
- Reprezentanți ai sistemelor școlare publice.

PARTNERI



Avrasya Enstitüsü Araştırma ve Geliştirme Limited Şirketi (Turcia)



Education and Social Innovation Centre of Austria - ESICA. Zentrum für Bildung und soziale Innovation in Österreich (Austria)



Osnovno uchilishte Hristo Smirnenki (Bulgaria)



ȘCOALA GIMNAZIALA MIHAI EMINESCU (România)



Osnovna škola Glina (Croatia)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS (Portugal)

