



Funded by
the European Union

**Open: Wide Minds will Find Eco Virtual STEAM Solutions
towards Climate change!**

Număr proiect: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI Strategii didactice pentru discipline STEM

Metoda investigației

Metoda Inquisitive, cunoscută și sub denumirea de Educație științifică bazată pe anchetă (sau IBSE), este specifică științelor și oferă elevului oportunitatea de a explora un subiect/temă prin activități practice, investigare și punerea de întrebări. Aceasta implică elevii într-un proces de cercetare științifică. Este văzută ca element-cheie pentru dezvoltarea alfabetizării lor științifice, îmbunătățirea înțelegerii conceptelor științifice și creșterea aprecierii lor asupra modului în care funcționează știința. Aflați mai multe despre această strategie de predare aici:

Chapter 1, Science lessons in Climate Change
Critical thinking skills

Climate change • Climate change refers to long-term shifts in...

Watch on YouTube



Finanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Învățarea activă

Învățarea activă este o abordare în care toți elevii sunt ajutați să se implice în procesul de învățare. Învățarea activă este în contrast cu modurile „tradiționale” de instruire în care elevii sunt destinatari pasivi ai cunoștințelor de la un expert /profesor/. Învățarea activă poate lua multe forme și poate fi utilizată în orice disciplină. În mod obișnuit, elevii sunt angajați în activități simple sau complexe, centrate pe scris, vorbit, rezolvarea de probleme sau reflectare. Aflați mai multe despre această strategie de predare aici:



Chapter 2, Technology lessons in Climate Change

Climate change refers to long-term shifts in...

- Opportunities to process course material through thinking, writing, talking, and problem-solving give students' multiple avenues for learning.
- Applying new knowledge helps students encode information, concepts, and skills in their memories by connecting it with prior knowledge, and strengthening neural pathways.
- Receiving frequent and immediate feedback helps students correct misconceptions and develop a deeper understanding of course material.

Watch on YouTube

Share

LEARN



Învățare bazată pe proiecte (PBL)

Învățarea bazată pe proiecte (PBL) este o metodă de predare în care elevii învață prin implicarea activă în proiecte din lumea reală și semnificative personal. În învățarea bazată pe proiecte, profesorii fac învățarea să prindă viață pentru elevi. Elevii lucrează la un proiect pe o perioadă mai lungă de timp - de la o săptămână până la un semestru - care îi implică în rezolvarea unei probleme din lumea reală sau în răspunsul la o întrebare complexă. Ei își demonstrează cunoștințele și abilitățile creând un produs public sau o prezentare pentru un public real. Ca rezultat, aceștia dezvoltă cunoștințe profunde de conținut, dar și gândirea critică, colaborarea, creativitatea și abilitățile de comunicare.

Aflați mai multe despre această strategie de predare aici:

Chapter 4, Art lessons in Climate Change

Climate change • Climate change refers to long-term shifts in...

Project based learning

Authenticity
REAL WORLD CHALLENGING PROBLEM
INQUIRY
STUDENT VOICE & CHOICE
COLLABORATION
STANDARDS
CONTENT KNOWLEDGE & SKILLS
EMPLOYABILITY SKILLS
REFLECTION
PUBLICLY PRESENTED PRODUCT
FEEDBACK & REVISION
COMMUNITY PARTNERS

Watch on YouTube

WIDE MINDS WILL FIND ECO INNOVATIONS
W1-M1
STEAM SOLUTIONS TOWARDS CLIMATE

The diagram illustrates the Project Based Learning (PBL) process. It features a central blue box with the text "PROJECT BASED LEARNING" and a red play button icon. Surrounding this central box are ten circular icons, each representing a key component of PBL: Authenticity (Real World Challenging Problem), Inquiry, Student Voice & Choice, Collaboration, Standards (Content Knowledge & Skills), Employability Skills, Reflection, Publicly Presented Product, Feedback & Revision, and Community Partners. The diagram is overlaid on a video thumbnail for "Chapter 4, Art lessons in Climate Change". The thumbnail includes a text box stating "Climate change • Climate change refers to long-term shifts in..." and a "Watch on YouTube" button. In the bottom right corner of the thumbnail, there is a circular logo with the text "WIDE MINDS WILL FIND ECO INNOVATIONS", "W1-M1", and "STEAM SOLUTIONS TOWARDS CLIMATE".



Învățarea bazată pe anchetă

Învățarea bazată pe anchetă, ca strategie centrată pe elev, este o abordare educațională cu accent pe investigare și rezolvarea problemelor. Este diferită de abordările tradiționale, deoarece inversează ordinea învățării, ceea ce înseamnă că, în loc să prezinte informații sau „răspunsul” înainte, profesorii introduc o serie de scenarii, întrebări și probleme pe care elevii le pot cerceta. În acest tip de mediu de învățare, elevii sunt implicați activ în procesul de învățare și au oportunitatea de a-și explora curiozitățile naturale.

Aflați mai multe despre această strategie de predare aici:





Învățare prin experiențe și proiecte științifice comunitare

Învățarea experiențială presupune că experiențele sunt generate prin interacțiunile noastre continue și implicarea cu lumea, iar învățarea reiese în mod natural din aceste experiențe. Această teorie a învățării se distinge de teoriile cognitive și comportamentale prin adoptarea unei perspective holistice, luând în considerare influența emoțiilor, cogniției și factorilor de mediu asupra procesului nostru de învățare.

Fiecare individ urmează ciclul de învățare într-un mod unic, influențat de factori precum personalitatea, nivelul de educație, cariera și cultura, printre alții, care îi modelează preferințele de învățare.

Aflați mai multe despre această strategie de predare în videoclipul realizat în cadrul proiectului :

