



Funded by
the European Union



Open: Wide Minds will Find Eco Virtual STEAM Solutions against Climate Change!

Proiect Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI Strategia pedagogică

Strategiile pedagogice actuale folosite în școlile noastre nu sunt moderne și dinamice, adaptate nevoilor beneficiarilor direcți. Pe măsură ce pandemia de Coronavirus a determinat închiderea școlilor în toate țările la începutul anului 2020, districtele școlare s-au luptat pentru a satisface nevoile școlilor, familiilor și elevilor, creând educație online la distanță pentru a oferi elevilor o instruire virtuală. Cu toate acestea, această modalitate de instruire a ridicat o serie de provocări, inclusiv absenteismul și lipsa de implicare a elevilor în orele online. Astfel s-a conturat necesitatea realizării unei strategii pedagogice adaptate unui mediu de lucru hibrid, iar partenerii proiectului Erasmus+ au reușit să o realizeze pentru a face lecțiile actuale mai atractive și conectate cu problemele reale.

Am realizat această strategie pedagogică pentru a aduce în atenție una dintre provocările mondiale, schimbările climatice.

Astfel, scopul principal al acestei noi strategii pedagogice este obținerea de experiențe concrete privind aplicarea abordării STEAM prin implementarea proiectelor de știință comunitare privind schimbările climatice.



Funded by
the European Union

Obiectivele specifice sunt:

- **Să integreze lecțiile actuale în schimbările climatice pentru a face lecțiile mai atractive și mai semnificative pentru elevi;**
- **Să inoveze pedagogia actuală, care este veche și tradițională;**
- **Sprijinirea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice;**
- **Să consolideze profilurile profesorilor în predarea schimbărilor climatice într-un mod mai eficient, incluziv și internațional;**
- **Promovarea cooperării virtuale, a comunicării și a culturii de colaborare a profesorilor și școlilor într-un consorțiu european.**

Strategia pedagogică este formată din următoarele capitole:

Capitolul 1. Integrarea lecțiilor de știință în schimbările climatice

Capitolul 2. Integrarea lecțiilor legate de tehnologie în schimbările climatice

Capitolul 3. Integrarea lecțiilor legate de inginerie în schimbările climatice

Capitolul 4. Integrarea lecțiilor legate de artă în schimbările climatice

Capitolul 5. Integrarea lecției de matematică în schimbările climatice.

Capitolul 6. Strategii în dezvoltarea proiectelor științifice comunitare pentru lupta împotriva schimbărilor climatice.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.