

2022-1-R001-KA220-SCH-000084942



UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROJEKTE NA TEMU KLIMATSKIH PROMJENA

OPEN: WIDE MINDS WILL FIND ECOVIRTUAL STEAM
SOLUTIONS TOWARDS CLIMATE CHANGE!

2022-1-R001-KA220-SCH-000084942



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Glavni cilj ovog webinara je podijeliti praktične alate za usmjeravanje mladih ljudi u projekte klimatskih promjena, pomažući im da postanu transformativni lideri u svojim zajednicama, poticanje timskog rada, suradnje među učenicima te kako osigurati financiranje i resurse za klimatske projekte



Co-funded by
the European Union

UVOD

Vođenje učenika u projektima klimatskih akcija zahtijeva kompetencije u suradničkom vodstvu, obrazovanju o okolišu i upravljanju projektima, kao i stvaranje okruženja koje motivira mlade ljude da se uključe i preuzmu odgovornost.

Kada vodi, učitelj se mora usredotočiti na osnaživanje učenika da postanu nositelji promjene.

Učinkovito vodstvo nije samo vođenje, već inspiriranje i osnaživanje!



SPECIFIČNI CILJEVI

- Usmjeravati učitelje, učenike i članove zajednice da razviju projekte klimatskih akcija usklađene s ciljevima održivog razvoja (SDG) s fokusom na Barcelos.
- Navesti sudionike da razumiju važnost SDG-a i njihove lokalne primjene.
- Poznavati praktične primjere školskih i društvenih projekata.
- Nabaviti alate za provedbu akcija u vlastitim školama.



ZA RAZMIŠLJANJE...



Co-funded by
the European Union

**“DJELUJ NA TAKAV NAČIN DA UČINCI TVOG
DJELOVANJA BUDU KOMPATIBILNI S
POSTOJANOŠĆU AUTENTIČNOG LJUDSKOG
ŽIVOTA NA ZEMLJI.”**

HANS JONAS



Co-funded by
the European Union

A medium shot of António Guterres, the 9th Secretary-General of the United Nations, speaking. He is an older man with grey hair, wearing a dark blue suit, a white shirt, and a red tie with a small white pattern. He is looking slightly to his right with a serious expression. To his left is a large blue flag with the white UN emblem. The background is a blurred indoor setting with a window and some green plants.

Obrigado por se reunirem nesta importante assembleia para enfrentar a crise ambiental que enfrentamos.

SMJERNICE ZA RAZVOJ UČINKOVITIH KLIMATSKIH PROJEKATA U ŠKOLAMA



Za razvoj učinkovitih klimatskih projekata u školama, neophodno je strateški strukturirati aktivnosti, uključujući školsku zajednicu, promičući praktično učenje i potičući kolektivno djelovanje.



Co-funded by
the European Union

ŠTO JE NAJVEĆI IZAZOV U UKLJUČIVANJU MLADIH U KLIMATSKE AKCIJE?



NEDOSTATAK PREDANOSTI?

OGRANIČENI RESURSI?

NEDOSTATAK TEHNIČKOG ZNANJA?

NEDOSTATAK VODSTVA?



Co-funded by
the European Union

VODEĆI STUDENTI



Projekti klimatskih akcija zahtijevaju raznolik skup vještina vodstva jer ti projekti uključuju mobilizaciju ljudi, planiranje resursa i inspiriranje promjena.



Co-funded by
the European Union

VJEŠTINE KOJE VODITELJ MORA RAZVITI KAKO BI USPJEŠNO VODIO UČENIKE:

1. Učinkovita komunikacija
2. Sposobnost inspiriranja i motiviranja
3. Organizacija i planiranje
4. Timski rad
5. Tehničko znanje i obrazovanje za okoliš
6. Kreativnost i inovativnost
7. Empatija i aktivno slušanje
8. Otpornost i upravljanje izazovima
9. Vodite primjerom
10. Kulturna i lokalna osjetljivost

NEOPHODNE VJEŠTINE ZA MLADE VOĐE



Komunikacija: Znati kako prenijeti ideje.

Timski rad: Vrednovanje različitosti.

Kritičko mišljenje: Analiza ekoloških problema.

Upravljanje projektima: Organiziranje za rezultate.



Co-funded by
the European Union

Uloga učitelja/lidera:
On je vodič i voditelj, pomaže mladima
istražiti ideje i pronaći rješenja.

VAŽNO JE DEFINIRATI I PLANIRATI IZVEDBU PROJEKTA

KAKO?

- 1 Metodologija projekta
- 2 PBL - Projektno učenje
- 3 Obrazovanje za održivost

1 . METODOLOGIJA PROJEKTA

- **Identifikacija problema:** Dijagnoza najrelevantnijih klimatskih problema u školskoj zajednici (npr. rasipanje energije, zagađenje, nedostatak drveća, itd.);
- **Planiranje:** Izrada plana s jasnim ciljevima, rasporedom i podjelom zadataka;
- **Provedba:** Provedba planiranih aktivnosti, kao što su kampanje podizanja svijesti, sadnja drveća, recikliranje itd.;
- **Praćenje i evaluacija:** Mjerenje rezultata (kao što je smanjenje otpada ili povećanje angažmana učenika);
- **Komunikacija:** Širenje rezultata i razmjena dobrih praksi s drugim školama ili zajednicom.



2 . PBL - PROJEKTNO UČENJE

U školskom okruženju ova metodologija uključuje:

- Odaberite problemsko pitanje vezano uz klimu, poput: "Kako možemo smanjiti ugljični otisak naše škole?";
- Radite kao tim na istraživanju, pronalaženju kreativnih rješenja i stvaranju praktičnih akcija;
- Promovirajte prezentacije i izložbe kako biste podijelili otkrića i utjecali na zajednicu.



PRAKTIČNI PRIMJER - PROJEKT KLIMATSKIH AKCIJA U BARCELOSU

Ako škola u Barcelosu planira projekt kao što je pošumljavanje na obalama rijeke Cuiabá, voditelj mora:

- Učiti učenike o ekološkoj važnosti drveća za klimatsku ravnotežu (tehnička znanja).
- Podijelite učenike u timove odgovorne za različite zadatke (timski rad i organizacija).
- Dogovorite posjete radi stvaranja emocionalne i praktične veze (empatija).
- Pozovite stručnjake da inspiriraju i prodube znanje (motivacija).



Co-funded by
the European Union

PROJEKT U SREDNJOJ ŠKOLI U BARCELOSU - ARBORETUM



Sadnja autohtonog drveća može pomoći u smanjenju emisija ugljika u Barcelosu i
revitalizirati lokalnu bioraznolikost



Co-funded by
the European Union

ARBORETUM



- Arboretum Barcelos integriran je u zelene površine Srednje škole Barcelos. Projektiran je krajem 1985. godine, a počeo se saditi u jesen/zimu 1986./1987.
- To je tematski botanički vrt jer posebno uključuje drvenaste biljke i jer je ograničen na floru kopnenog Portugala.



Co-funded by
the European Union

ARBORETUM



- Njegovi su ciljevi didaktičke prirode, kao što su potpora nastavnim planovima i programima za osnovne i srednje škole; odgojni, kao trajni poticaj za obranu prirodnog okoliša; i promicanje znanja i obrane izvorne brazilske flore.



Co-funded by
the European Union



3 . OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVOST

Važno je integrirati održiva načela u školu:

- **Podizanje svijesti:** Kreirajte obrazovne sesije o klimatskim promjenama;
- **Lokalna akcija:** Provedite male akcije kao što su školski vrtovi ili obnovljivi izvori energije;
- **Partnerstva:** surađujte s lokalnim ekološkim organizacijama kako biste dobili sredstva i obuku.



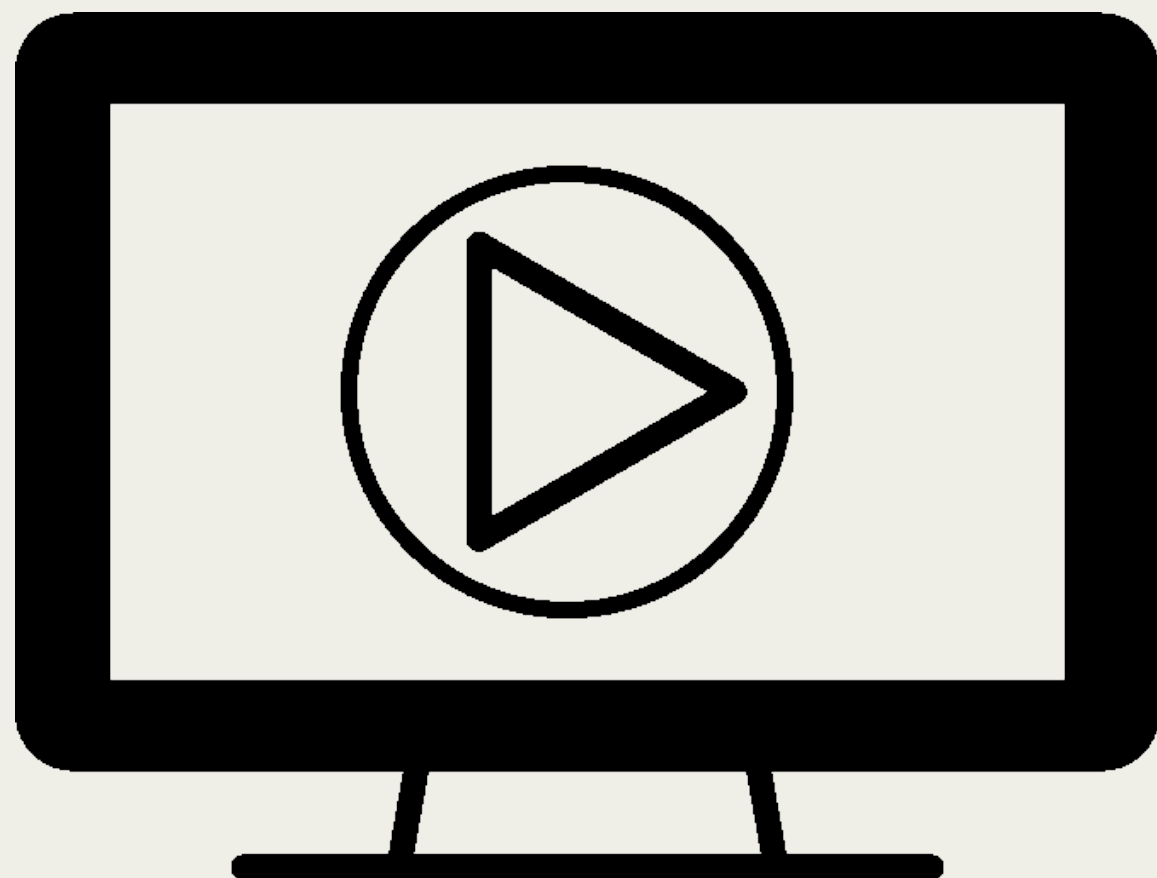
PRIMJERI AKTIVNOSTI:

- Akcija sadnje drveća u školskom dvorištu.



PRIMJERI AKTIVNOSTI:

- Informativne ploče o svjesnom korištenju resursa.



PRIMJERI AKCIJA:

- Postavljanje kanti za kompost za pretvaranje otpada od hrane u gnojivo za školske vrtove.





PRIMJERI AKCIJA:

- Stvaranje zelenih klubova za promicanje redovitih aktivnosti povezanih s klimom.



Uključivanje ovih metodologija u plan nastave ne samo da će promicati pozitivan utjecaj na okoliš, već i angažman učenika, učitelja i zajednice. Tako škole postaju aktivni akteri u borbi protiv klimatskih promjena.



Co-funded by
the European

2. DEFINIRANJE CILJEVA I ZADATAKA, USKLAĐIVANJE PROJEKATA S KLIMATSKIM POTREBAMA



Škole igraju ključnu ulogu u postizanju ciljeva održivog razvoja (SDGs) definiranih UN-ovom Agendom 2030, jer su privilegirani prostor za obuku svjesnih građana koji su sposobni suočiti se s globalnim izazovima.



17 UN-OVIH CILJEVA ODRŽIVOG RAZVOJA (SDGS)



Ciljevi održivog razvoja, posebno cilj 13 (Klimatsko djelovanje), izvrstan su okvir za integraciju klimatskog djelovanja u obrazovni kontekst.

Primjeri aktivnosti uključuju:

- Usvojiti prakse za smanjenje emisije ugljika u školi;
- Organizirati rasprave ili istraživački rad o utjecajima klimatskih promjena;
- Osmislite „Klimatski tjedan“ s tematskim radionicama.



Co-funded by
the European Union

AKTIVNOST

Navedite učenike da razmišljaju o potrebi očuvanja voda rijeke Cávado u Barcelosu i identitetu vijeća povezanog s održivim zanatima: keramika, figurice, sitovez, tkanje, obrada drveta i željeza. Učenici moraju smisliti rješenja kako bi te aktivnosti i rijeka s čistom vodom doprle do budućih generacija.



Čišćenje rijeke Cávado



Održivi obrti



"17 ciljeva održivog razvoja naša je zajednička vizija čovječanstva i društveni ugovor između svjetskih vođa i naroda. Oni su popis stvari koje treba učiniti u ime ljudi i planeta i plan za uspjeh."

Ban Ki-moon (bivši glavni tajnik Ujedinjenih naroda)

ACTNOWFILM

Youth Climate Leaders as Agents of Change



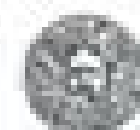
A PROJECT BY:



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

ZERO CAMBRIDGE

IPR
Institute for
Policy Research



UNIVERSITY OF
BATH

A PRODUCTION OF:

drummer**tv**

Obrazovanjem učenika o globalnim izazovima i njihovoj sposobnosti da doprinesu održivijem svijetu, škola pomaže u obuci nositelja promjena. Kako bi ovo bilo učinkovito, bitno je da škole rade na integriran način, uključujući učitelje, učenike, obitelji i zajednicu općenito.



KAKO DEFINIRATI VAŽNE CILJEVE?

Kako bi ciljevi bili učinkoviti, moraju biti usklađeni s ključnim klimatskim izazovima.

Stoga je važno:

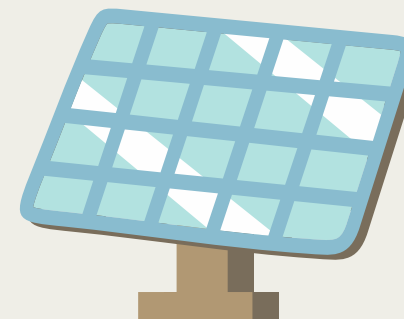
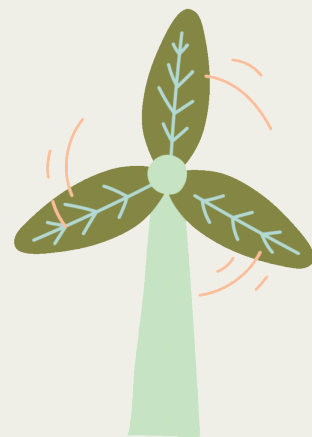
- **Analizirajte lokalne potrebe:** identificirajte ekološke probleme u školi ili zajednici (zagađenje, nedostatak recikliranja, krčenje šuma, itd.);
- **Razmotrite globalne kontekste:** povežite lokalne ciljeve s globalnim inicijativama, kao što su UN-ovi ciljevi održivog razvoja (SDGs), posebno **SDG 13 (Action Climate)**;
- **Slušajte dionike:** Uključite učenike, učitelje, roditelje i zajednicu da razumiju prioritete i generiraju predanost.

PRIMJERI USKLAĐENIH CILJEVA S KLIMATSKIM POTREBAMA



CILJ 1: SMANJITI RASIPANJE ENERGIJE U ŠKOLI

- Cilj 1: Podići svijest učenika o energetskej učinkovitosti informativnom kampanjom u 2 tjedna;
- Cilj 2: Instalirati svjetlosne senzore u 50% prostorija u 3 mjeseca;
- Cilj 3: Pratiti i smanjiti potrošnju električne energije za 15% do kraja godine.



CILJ 2: POBOLJŠATI PRAKSE RECIKLIRANJA

- Cilj 1: Stvoriti sustav odvajanja otpada s točkama za recikliranje u svim učionicama do kraja semestra;
- Cilj 2: Osposobiti učenike za praćenje i izvještavanje o razinama recikliranja mjesečno;
- Cilj 3: Povećati stopu recikliranog otpada u školi s 20% na 50% u 6 mjeseci.



CILJ 3: UBLAŽITI UTJECAJE KLIMATSKIH PROMJENA

- Cilj 1: Organizirati grupu za sadnju drveća u školskoj zajednici u 2 mjeseca;
- Cilj 2: Stvaranje održivog projekta društvenog vrta, smanjujući ovisnost o prerađenoj hrani;
- Cilj 3: Provesti program kompostiranja za smanjenje organskog otpada za 30% u 1 godini.



UKLJUČENOST I PODJELA ODGOVORNOSTI

- Delegiranje zadataka: Podijelite ciljeve između određenih timova (primjer: recikliranje, energija, svijest);
- Angažirajte učenike: Potaknite učenike da vode dijelove projekta, razvijajući vodstvo i odgovornost;
- Lokalna partnerstva: surađujte s ekološkim organizacijama radi tehničke podrške i resursa.



PRAĆENJE I PRILAGODBE

Kako bi se osiguralo postizanje ciljeva:

- **Uspostavite pokazatelje uspjeha:** poput količine recikliranog otpada, smanjenja potrošnje energije ili broja sudionika u kampanjama;
- **Redovito provjeravajte napredak:** Održavajte mjesečne ili tromjesečne sastanke kako biste procijenili i prilagodili strategije;
- **Proslavite postignuća:** slavite prekretnice da biste ostali motivirani.



Co-funded by
the European Union

DUGOROČNI UČINAK

Osim postizanja neposrednih ciljeva, projekti moraju stvoriti trajnu kulturu održivosti:

Obrazovanje za budućnost: uključivanje pitanja okoliša u školske programe;

Dokumentirajte projekt: zabilježite korake i rezultate kako biste inspirirali druge škole;

Inicijative za povećanje: širenje uspješnih projekata na druge razrede ili zajednice.

Usklađujući ciljeve i ciljeve s klimatskim potrebama, stvaramo praktična i učinkovita rješenja, pridonoseći pozitivnom utjecaju na okoliš na lokalnoj i globalnoj razini.



Co-funded by
the European Union

RELEVANTNI SDG ZA BARCELOS I KLIMATSKE AKCIJSKE PROJEKTE



Co-funded by
the European Union

Grad Barcelos, poznat po svojim jakim kulturnim, povijesnim i ekološkim vezama, ima veliki potencijal za povezivanje školskih klimatskih mjera i projekata održivosti s ciljevima održivog razvoja (SDG). Ispod su projektne ideje koje se mogu implementirati u školama, a koje su izravno povezane s lokalnim izazovima i promicanjem ciljeva održivog razvoja.



PROJEKTI USMJERENI NA SDG 3: DOBRO ZDRAVLJE I DOBROBIT

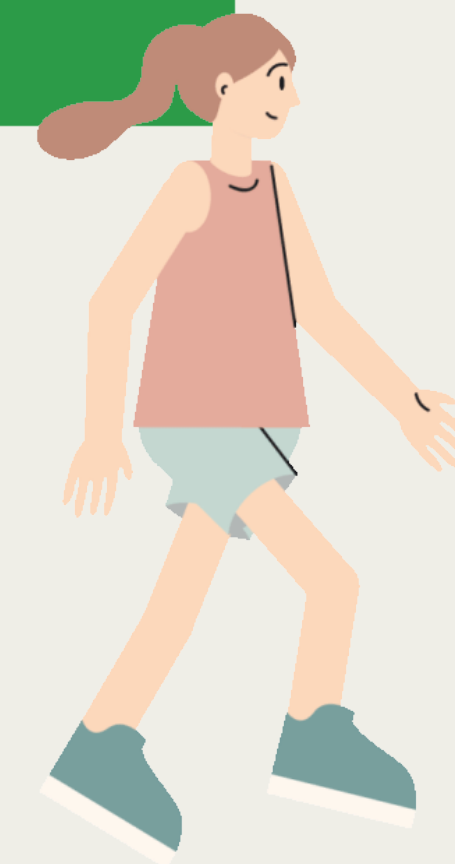
LOKALNI IZAZOVI:

Promicanje zdravih stilova života i borba protiv zagađenja.

Projektne ideje:

„Hod za zdravlje i klimu“: organizirati šetnje ili trčanja u korist održivosti, s ciljem podizanja svijesti o potrebi zdravih javnih prostora.

- Zdrava i lokalna hrana: potaknite potrošnju hrane proizvedene u Barcelosu, smanjujući emisije iz prometa i podržavajući lokalne poljoprivrednike.



Co-funded by
the European Union

SDG 4: KVALITETNO OBRAZOVANJE

- Što učiniti: uključiti obrazovanje o okolišu u školske programe u Barcelosu, promičući znanje o klimatskim promjenama, lokalnoj bioraznolikosti i upravljanju prirodnim resursima;
- Prijedlog: osmislite radionice o važnosti rijeke Cuiabá za ekološku održivost Barcelosa, podižući svijest učenika o ljudskom utjecaju na rijeke.



SDG 6: KVALITETA ČISTE VODE I SANITARNIH UVJETA

- Cilj: promovirati učinkovito korištenje vode u školama i podići svijest o kvaliteti vodnih resursa u regiji;
- Projekt: praćenje korištenja vode u školama Barcelos i ugradnja sustava za prikupljanje kišnice za navodnjavanje školskih vrtova.



AKTIVNOST RAZVIJENA U SREDNJOJ ŠKOLI BARCELOS

Kako bi obilježili Svjetski dan sanitarne zaštite, koji se obilježavao 19. studenoga, tvrtke iz grupe Águas do Norte provele su veliku internetsku kampanju podizanja svijesti pod motom “Čudovišta protiv vanzemaljaca”.

Tijekom aktivnosti održane su eksperimentalne radionice za educiranje i podizanje svijesti o otpadu koji prodire u sanitarnu mrežu i ugrožava javno zdravlje.

Razred 9. razreda srednje škole Barcelos s entuzijazmom je sudjelovao u različitim predloženim aktivnostima.



Co-funded by
the European Union

SDG 11: ODRŽIVI GRADOVI I ZAJEDNICE

LOKALNI IZAZOV

Urbani rast i potreba očuvanja zelenih površina.

Projektne ideje:

Mapiranje zelenih površina: potaknite učenike da identificiraju i dokumentiraju zelene površine u Barcelosu, promičući njihovo očuvanje.

Vertikalni vrtovi i zeleni krovovi: izradite projekte za postavljanje vertikalnih vrtova u školama ili gradskim zgradama, pomažući u borbi protiv urbanih toplinskih otoka.



Co-funded by
the European Union

SDG 12: ODRŽIVA POTROŠNJA I PROIZVODNJA

Cilj: implementirati održive prakse u potrošnji hrane i materijala;

Projekt: stvoriti organske školske vrtove koji mogu osigurati dio hrane za kantinu, smanjujući ovisnost o industrijaliziranim proizvodima;

Veza s Barcelosom: angažiranje lokalnih obrtnika za podučavanje o ponovnoj upotrebi materijala i održivoj proizvodnji školskih predmeta.



SDG 13: KLIMATSKE AKCIJE

Cilj: promicati ublažavanje i prilagodbu klimatskim promjenama u školskoj zajednici;

Projekt: organizirajte kampanju za sadnju autohtonih stabala u Barcelosu, poput hrasta i hrasta plutnjaka, kako biste obnovili lokalne ekosustave i smanjili emisije ugljika iz škola.



PROJEKT SADNJE DRVEĆA I AUTOHTONE VEGETACIJE U ARBORETUMU SREDNJE ŠKOLE BARCELOS KOJI SU RAZVILI UČENICI



Co-funded by
the European Union



SDG 14: ŽIVOT NA VODI

- Cilj: zaštititi lokalne vodene resurse, uključujući rijeku Cuiabá, ključne za biološku raznolikost Barcelosa;
- Projekt: praćenje kvalitete vode rijeke Cuiabá, uključivanje učenika u praktične analize i stvaranje rješenja za poboljšanje zdravlja riječnog ekosustava.



LOKALNA PARTNERSTVA I UTJECAJ

Za integraciju školskih projekata s ciljevima održivog razvoja u Barcelosu ključna je suradnja s lokalnim partnerima. Evo nekoliko prijedloga:

- Gradska vijećnica Barcelos: rad s općinskim programima održivosti, kao što su inicijative za energetske učinkovitost i zaštitu okoliša.
- Lokalne tvrtke: uključuje organizacije kao što je Associação Amigos da Montanha, koja već radi na lokalnom očuvanju okoliša.



LOKALNA PARTNERSTVA I UTJECAJ

- Sveučilišta ili istraživački centri: surađuju s institucijama za tehničko vodstvo na projektima kao što je praćenje kvalitete vode;
- Zajednica zanata: Iskoristite bogatu tradiciju lokalnih zanata za razvoj održivih rješenja (primjer: ponovna upotreba materijala u kreativnim projektima).



POKAZATELJI ZA MJERENJE UČINKA

Projekte je potrebno pratiti pomoću pokazatelja koji ocjenjuju njihovu uspješnost:

- SDG 6 (Voda): postotak smanjenja potrošnje vode u školama.
- SDG 7 (Energija): količina energije uštedena novim praksama.
- SDG 11 (Urbana održivost): broj učenika koji su prihvatili održivi prijevoz.
- SDG 12 (Potrošnja): količina otpada smanjena ili reciklirana.
- SDG 13 (Klima): broj zasađenih stabala i količina CO₂ kompenzacije.
- SDG 14/15 (Život ispod vode i na kopnu): uočena poboljšanja lokalne biološke raznolikosti.



Ovi projekti ne samo da obrazuju mlade ljude, već i izravno pridonose očuvanju prirodnih resursa i ispunjenju ciljeva održivog razvoja u Barcelosu, stvarajući svjesnije i aktivnije građane u transformaciji svijeta.



Co-funded by
the European

3. NJEGUJTE TIMSKI RAD I SURADNJU MEĐU UČENICIMA

Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima u kontekstu vođenja klimatskih akcijskih projekata ključno je za stvaranje pozitivnog utjecaja i razvoj međuljudskih i leaderskih vještina.

Filmovi i dokumentarci mogu biti vrlo korisni u poticanju učenika da, zajedno s učiteljem, promišljaju i raspravljaju o temi klimatskih promjena.



Co-funded by
the European Union

CILJEVI



Razvijte međuljudske i leaderske vještine:

Osposobiti učenike za kooperativni rad, poštujući različite perspektive i uvažavajući različitost.

Promovirajte kreativno rješavanje problema:

Poticati razmjenu ideja i inovativno razmišljanje za rješavanje stvarnih klimatskih izazova.

Potaknite osjećaj kolektivne odgovornosti:

Pokažite učenicima da grupne akcije imaju najveći učinak u borbi protiv klimatskih promjena.



Co-funded by
the European Union

CILJEVI



Jačanje komunikacije i upravljanje sukobima:

Naučite strategije za produktivno rješavanje nesuglasica i postizanje konsenzusa.

Stvaranje okruženja za suradničko učenje:

Promovirajte klimu uzajamne podrške i dijeljenja znanja unutar timova.



Co-funded by
the European Union

RAZNOVRSNE STRATEGIJE ZA PROMICANJE TIMSKOG RADA

- Stvaranje različitih radnih skupina
- Delegiranje funkcija i odgovornosti
- Korišćenje digitalnih alata za suradnju
- Promicanje grupne dinamike i razmišljanja
- Partnerstvo s lokalnim organizacijama
- Priznavanje i slavljenje rezultata



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Stvaranje različitih radnih skupina

Cilj: Potaknuti formiranje timova s članovima različitih interesa, vještina i perspektiva.

Kako implementirati: Predložite studentima da izaberu kolege iz različitih područja studija ili interesa kako bi obogatili rješenja stvorena u klimatskim projektima.

Prednost: Raznolikost ideja pridonosi kreativnijim i sveobuhvatnijim rješenjima.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE

Delegiranje funkcija i odgovornosti

Cilj: Promicati participativno vodstvo i držati sve članove tima odgovornima.
Kako implementirati: Stvorite jasne uloge (npr. voditelj projekta, službenik za komunikacije, upravitelj resursa) kako biste osigurali da svaki učenik aktivno doprinosi.

Prednost: Pomaže u razvoju individualnih vještina i jača timski rad



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Korištenje digitalnih alata za suradnju

Cilj: Olakšati razmjenu ideja i daljinsko planiranje projekta.

Kako implementirati: Predstavite platforme kao što su Google Workspace, Trello ili Miro za upravljanje zadacima, dijeljenje dokumenata i praćenje napretka projekta.

Prednost: Poboljšava organizaciju i omogućuje studentima razvoj digitalnih vještina.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Promicanje grupne dinamike i razmišljanja

Cilj: Razviti empatiju i ojačati veze unutar tima.

Kako implementirati: Provedite aktivnosti kao što su rasprave o klimatskim pitanjima, zajedničko razmišljanje i strukturirane povratne informacije kako biste razmislili o napretku projekta.

Prednost: gradi povjerenje i potiče zdravo rješavanje sukoba.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Partnerstvo s lokalnim organizacijama

Cilj: Pružiti učenicima priliku za suradnju izvan učionice.

Kako implementirati: Uključite ekološke udruge, nevladine organizacije ili lokalne vlasti u školske projekte, dopuštajući učenicima da surađuju s vođama zajednice.

Korist: Jača osjećaj svrhe i naglašava važnost timskog rada za postizanje stvarne promjene.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE

Priznavanje i slavljenje rezultata

Cilj: Motivirati studente za nastavak timskog rada na budućim projektima.

Način provedbe: Organizirati javno predstavljanje rezultata ili dodjelu nagrada i potvrda o sudjelovanju.

Korist: Pojačava utjecaj inicijativa i cijeni zajednički trud.



Co-funded by
the European Union

4. OSIGURATI FINANCIRANJE I RESURSE ZA KLIMATSKE AKCIJSKE PROJEKTE



Co-funded by
the European Union

"Ulaganje u znanje uvijek daje najbolji interes"

Benjamin Franklin



Co-funded by
the European Union

Znamo da škole igraju ključnu ulogu u izgradnji održivije budućnosti, ne samo kao prostori za učenje, već i kao središta društvene i ekološke transformacije.

Ovdje ćemo zajedno istražiti kako osigurati financiranje potrebno za provedbu inicijativa koje se bore protiv klimatskih promjena, promiču održive prakse i angažiraju učenike, učitelje i zajednice u konkretnoj akciji. Obratit ćemo se:

Glavni izvori financiranja dostupni školama, uključujući partnerstva s javnim i privatnim sektorom;

Savjeti za razvoj atraktivnih i održivih projekata;



Co-funded by
the European Union

OPĆI CILJEVI



Promicanje održivosti škole.

Osigurajte da škole provode konkretne radnje za ublažavanje i prilagodbu klimatskim promjenama, poput recikliranja, održivog vrtlarstva i korištenja obnovljive energije.



Mobilizacija financijskih i materijalnih resursa.

Identificirajte i pribavite izvore financiranja, partnerstva i resurse koji projekte klimatske akcije čine održivima u školskom okruženju.

▪



Co-funded by
the European Union

SPECIFIČNE CILJEVE

- Podizanje svijesti o važnosti financiranja klimatskih promjena.
- Obučite škole za razvoj projekata.
- Uspostavljanje partnerstva s privatnim sektorom i nevladinim organizacijama
- Uključivanje učenika i školske zajednice
- Provedba održivih radnji
- Pratite i procjenjujte učinak projekata
- Širite rezultate i dobre prakse



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE

Mobilizacija javnih resursa

Državna sredstva: vršiti pritisak na lokalne, nacionalne i regionalne vlasti da daju prioritet klimatskim mjerama u svojim proračunima.

Zakoni o poreznim poticajima: Predložite zakone koji olakšavaju ulaganja u čiste tehnologije, projekte obnovljive energije i očuvanje okoliša.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Partnerstva s privatnim sektorom

Korporativna sponzorstva: Tvrtke koje se zalažu za okoliš mogu financirati aktivnosti poput pošumljavanja škola, postavljanja solarnih panela ili radionica o obnovljivoj energiji.

Lokalne zelene obveznice: Potaknite lokalne tvrtke da ulažu u klimatske projekte u školama kao dio njihove društvene odgovornosti.

Partnerstva sa startupima zelene tehnologije: rad s inovativnim tvrtkama za implementaciju rješenja u školama, kao što su tehnologije recikliranja i energetske učinkovitosti.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE

Proaktivnost školske zajednice

Školsko grupno financiranje: mobiliziranje školske zajednice za financiranje klimatskih inicijativa putem platformi za grupno financiranje.

Prikupljanje sredstava na događajima: Organizirajte sajmove, bazare ili umjetničke prezentacije s prihodima koji idu za financiranje održivih projekata.

Doprinos roditelja i skrbnika: Stvorite dobrovoljne programe za obitelji koje će podržati financijski ili donacijama sredstava i opreme.



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Međunarodna podrška i suradnja

Međunarodne organizacije: Zatražite potporu od nevladinih organizacija i zaklada kao što su WWF, Greenpeace ili UNESCO, koji često imaju pozive za prijedloge koji su usmjereni na obrazovanje o okolišu.

Međuinstitucionalna partnerstva: Povezivanje škole s programima kao što su Climate Reality Project ili UNICEF, koji nude resurse i obuku za projekte održivosti



Co-funded by
the European Union

STRATEGIJE



Obuka i monetizacija aktivnosti

Proizvodnja održivih materijala: Implementirajte povrtnjake i vrtove čiji se proizvodi mogu prodati, vraćajući vrijednost novim projektima.

Kreativna ponovna uporaba (upcycling): Stvorite radionice koje koriste otpad koji se može reciklirati za izradu ručno rađenih ili ukrasnih proizvoda za prodaju.

Plaćeni tečajevi i radionice: Organizirajte obrazovne događaje o klimatskim promjenama koji su otvoreni za javnost, uz male kotizacije.



Co-funded by
the European Union

PRIMJERI ŠKOLSKIH PROJEKATA KOJI MOGU PRIVUĆI SREDSTVA



- Zajednički vrtovi i vertikalni vrtovi.
- Skupljanje kišnice i ponovno korištenje.
- Ugradnja solarnih panela ili drugih obnovljivih izvora energije.
- Kampanje recikliranja otpada i kompostiranja.
- Tečajevi održivosti za učenike i zajednicu



Co-funded by
the European Union

ZAKLJUČAK

Kroz suradničke inicijative, praktične alate kao što je SMART postavljanje ciljeva i partnerstva između škola, nevladinih organizacija i lokalnih vlasti, moguće je stvoriti stalni pokret ekološke i društvene transformacije. Ovaj napor ne samo da koristi okolišu, već i obrazuje i nadahnjuje buduće generacije da vode odgovorno i inovativno.

Povezivanjem školskih radnji s ciljevima održivog razvoja stvaramo put ne samo za ublažavanje utjecaja klimatskih promjena, već i za njegovanje kulture održivosti koja jača Barcelosov identitet kao grada istinski predanog budućnosti.



Co-funded by
the European Union

Osiguravanje financiranja i resursa za projekte klimatskih akcija u školama učinkovit je način za uključivanje zajednica, obrazovanje o održivosti i poticanje praktičnih promjena.



Co-funded by
the European Union

Hvala!



Co-funded by
the European Union