



Erasmus+-Projekt „Offen: Weitsichtige Köpfe finden virtuelle Öko-STEAM-Lösungen gegen den Klimawandel!“

Projektnummer: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI Virtuelle Webkonferenzen

Virtuelle Webkonferenzen im Rahmen des Wi-Mi Erasmus+-Projekts zielen darauf ab, die Lehrer bei der Umsetzung des pädagogischen Einsatzes von STEAM und CSP zu unterstützen und sie dazu anzuregen, die Schüler dazu zu bewegen, Maßnahmen gegen den Klimawandel zu ergreifen. Jeder der Partner (Österreich, Türkei, Bulgarien, Kroatien, Portugal und Rumänien) organisierte sechs virtuelle Webkonferenzen, um für das WP1 zu werben. Teilnehmer der online und persönlich abgehaltenen Konferenzen waren Lehrer aus den Gebieten rund um die Organisation, dem Land, Schulleiter, Vertreter lokaler Interessengruppen und NGOs.

Ziel der Organisation dieser Konferenzen war es, das Bewusstsein für die Auswirkungen des Klimawandels bei Lehrern und relevanten Interessengruppen zu schärfen und zur Entwicklung ihrer beruflichen Fähigkeiten bei der Integration von Konzepten des Klimawandels in MINT-Fächer beizutragen.

Während der virtuellen Förderkonferenzen, die von jedem der Partner abgehalten wurden, wurden die 253 Teilnehmer ermutigt, die neue Generation zu erziehen, um echte Maßnahmen gegen den Klimawandel zu ergreifen. Dazu wurden ihnen reale Beispiele für Lehrstrategien, Aktivitätspläne und Videos zur Anwendung der pädagogischen Strategie angeboten. Es wurden mehrere Möglichkeiten zur Erreichung dieses Ziels vorgestellt, indem interaktive Tools wie Simulationen, digitale Ressourcen und webbasierte Aktivitäten eingeführt wurden, die das Potenzial haben, Schüler in einen sinnvollen Dialog zu verwickeln, kreative Problemlösungen anzuregen und die wesentliche Grundlage für fundierte Entscheidungen über ihre Zukunft zu schaffen.





Es wurde auch erwähnt, dass Lehrkräfte, die sowohl auf der Grundschule als auch auf der Sekundarstufe (10-14-Jährige) unterrichten, durch die Konzentration auf die Verwendung interaktiver Tools, die auf die Bedürfnisse der Lernenden zugeschnitten sind, sicherstellen können, dass die Aufklärung über den Klimawandel für alle Lernenden effektiv und ansprechend ist.

Um die Teilnahme möglichst vieler Gäste zu gewährleisten, fanden einige Konferenzen vor Ort und andere virtuell statt. Die im Rahmen des Projekts entwickelte pädagogische Strategie wurde allen Teilnehmern per E-Mail zugesandt.

