



Erasmus+



Projektname: Open: Wide Minds finden Eco Virtual STEAM-Lösungen gegen den Klimawandel!

Projektnummer: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI Pädagogische Strategie

Die aktuellen pädagogischen Strategien an unseren Schulen sind nicht modern und dynamisch. Als die Coronavirus-Pandemie Anfang 2020 landesweit zu Schulschließungen führte, bemühten sich die Schulbezirke, den Bedürfnissen von Schulen, Familien und Schülern gerecht zu werden, und schufen Emergency Remote Education (ERE), um den Schülern virtuellen Unterricht zu ermöglichen. Allerdings äußerte ERE eine Reihe von Bedenken, darunter Fehlzeiten und mangelndes Engagement der Studierenden. Aus diesem Grund ist die Erneuerung der aktuellen pädagogischen Strategie zusammen mit internationalen Akteuren von wesentlicher Bedeutung, um den aktuellen Unterricht aussagekräftiger und mit Echtzeitthemen verknüpft zu machen. Die Eindämmung und Ergreifung von Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels können daher ein großartiges Instrument sein. Das Hauptziel dieser neuen pädagogischen Strategie besteht darin, erste konkrete Erfahrungen mit der Anwendung des STEAM-Ansatzes auf den Klimawandel durch den Einsatz von CSPs zu sammeln.



**Funded by
the European Union**



**Funded by
the European Union**



Die konkret zu erreichenden Ziele sind:

- **Den aktuellen Unterricht in den Klimawandel integrieren, um den Unterricht für Schüler attraktiver und sinnvoller zu gestalten;**
- **Die aktuelle Pädagogik, die alt und traditionell ist, zu erneuern;**
- **Unterstützung der kontinuierlichen beruflichen Weiterentwicklung von Lehrern;**
- **Stärkung der Profile von Lehrkräften, die den Klimawandel effektiver, integrativer und internationaler unterrichten;**
- **Förderung der virtuellen Kooperationskommunikation und der Co-Working-Kultur der Lehrer und Schulen in einem internationalen Konsortium.**

Die pädagogische Strategie besteht aus den folgenden Kapiteln:

Kapitel 1. Integration von Naturwissenschaftsunterricht in den Klimawandel

Kapitel 2. Integration von technologiebezogenem Unterricht in den Klimawandel

Kapitel 3. Integration von Ingenieurunterricht in den Klimawandel

Kapitel 4. Integration von Kunstunterricht in den Klimawandel

Kapitel 5. Integration von Mathematikunterricht in den Klimawandel.

Kapitel 6. Strategien zur Entwicklung gemeinschaftlicher Wissenschaftsprojekte zur Bekämpfung des Klimawandels.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

