

WI-MI: AÇIK ZİHİNLER İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE YÖNELİK EKO SANAL STEAM ÇÖZÜMLERİ BULACAK

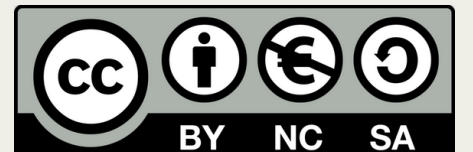
2022-1-R001-KA220-SCH-000084942



Seminer Sunumları



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür İcra Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.



İklim Değişikliği Farkındalığında Eğitimin Rolü: Dayanıklı, Bilgili Geleceęin Liderlerini Oluşturmak



AÇIK: GENİş ZİHİNLER İKLİM DEğİşİKLİğİNE YÖNELİK
EKO SANAL STEAM ÇÖZÜMLERİ BULACAK! (WI-MI)
2 0 2 2 - 1 - R O O 1 - K A 2 2 0 - S C H - 0 0 0 0 8 4 9 4 2

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Co-funded by
the European Union

BUZ KIRICI ETKİNLİĞİ



İsim Oyunu

- katılımcılar bir daire şeklinde dururlar
- kolaylaştırıcı önce ismini söyler ve ardından isminin harfiyle başlayan bir sıfat söyler (“Yaratıcı Carol”).
- Sıradaki kişi önceki ismi tekrar eder ve ardından kendi ismini ekler.



Co-funded by
the European Union

“İklim değişikliğinin etkisini hissedenden
ilk nesiliz ve bu konuda bir řeyler
yapabilecek son nesiliz.”

Barack Obama, eski ABD Bařkanı

AMAÇLAR

- İklim Değişikliği Eğitimi için Müfredat Yenilikleri
- İklim Bilimi Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımların Önemi
- Öğrencileri Çevresel Sorunlarla Bağlantı Kurmak İçin Hizmet Öğrenmesini Kullanmak
- Ebeveynleri ve Toplumu İklim Eğitimi Çabalarına Dahil Etmek
- İklim Değişikliğini Öğretmek İçin Dijital Kaynaklar ve Araçlar



BÖLÜM 1 İklim Değişikliği Eğitimi için Müfredat Yenilikleri



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



- İklim değişikliği eğitimi, insanların iklim krizinin etkilerini anlamalarına ve bunlarla başa çıkmalarına yardımcı olur, onları değişimin aracıları olarak hareket etmek için gereken bilgi, beceri, değer ve tutumlarla güçlendirir. (UNESCO)
- Dünya genelindeki eğitim sistemleri, sürdürülebilir kalkınma için eğitim çalışmalarının temel bir bileşeni olarak iklim değişikliği eğitimini teşvik ediyor.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



- İklim değışikliğı eğitimi, bireylerin ve toplumların iklim değışikliğinin getirdiğı zorlukları anlamaları ve bunlarla mücadele etmeleri için güçlendirilmesi açısından hayati öneme sahiptir
- İklim değışikliğı eğitimini, farkındalığı artırmak, davranış değışikliğini teşvik etmek ve gelecek nesilleri sürdürülebilir çözümler geliştirmek için gerekli becerilerle donatmak amacıyla temel bir araç olarak teşvik etmek.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



İklim değışikliğı eğitiminin hedefleri

- **Farkındalık yaratma:** İklim değışikliğı eğitimi, iklim değışikliğinin gerçekliğı ve ciddiyeti hakkında farkındalık yaratmayı ve insanların bunun nedenlerini ve sonuçlarını anlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
- **Bilgi oluşturma:** İklim değışikliğı eğitimi, iklim değışikliğinin ardındaki bilimin yanı sıra buna katkıda bulunan sosyal, ekonomik ve politik faktörler hakkında bilgi ve anlayış oluşturmaya amaçlamaktadır.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



- **Eleştirel düşünmeyi teşvik etmek:** İklim değişikliği eğitimi, eleştirel düşünmeyi ve araştırmayı teşvik etmeyi, insanları soru sormaya, varsayımları sorgulamaya ve iklim değişikliğiyle ilgili kanıtları değerlendirmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır.
- **Eylemi teşvik etme:** İklim değişikliği eğitimi, insanların iklim değişikliğini azaltmak ve ona uyum sağlamak için eylemde bulunmalarını teşvik etmeyi amaçlar; bu, kişisel yaşam tarzı değişiklikleri, savunuculuk ve toplum temelli girişimlere katılım yoluyla gerçekleşir.
- **Politika gelişiminin desteklenmesi:** İklim değişikliği eğitimi, bilgilendirilmiş kamuoyu katılımı ve diyalog da dahil olmak üzere iklim değişikliğini ele almak üzere politika ve stratejilerin geliştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



İklim değişikliğini incelemek neden önemlidir?

- İklim değişikliğinin ekosistemler üzerinde önemli etkileri olabilir; bunlar arasında mevsimsel olayların zamanlamasında değişiklikler, tür dağılımlarında kaymalar ve kasırga, sel ve orman yangını gibi aşırı hava olaylarının sıklığında ve yoğunluğunda artışlar yer alır.
- İklim değişikliğinin insan sağlığı üzerinde de olumsuz etkileri olabilir; bunlar arasında hava kirliliğinin artması, sıcak hava dalgalarının daha sık görülmesi ve hastalık taşıyan böceklerin yayılması yer alır.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



İklim değişikliği eğitimi zaman içinde nasıl değişti?

- İklim değişikliği ve gezegen ile insan toplumları üzerindeki etkileri konusunda farkındalıkta önemli bir artış oldu. Bu, okullarda, üniversitelerde ve diğer eğitim kurumlarında iklim değişikliği eğitime daha fazla vurgu yapılmasına yol açtı.
- Birçok okul ve üniversite, müfredatlarını iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik, yenilenebilir enerji ve çevre politikası gibi ilgili konulara ilişkin dersleri de içerecek şekilde genişletti.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



İklim değişikliği Ulusal müfredatın bir parçası olarak

- 2019 yılında Hırvatistan Eğitim Bakanlığı, Sürdürülebilir Kalkınmayı Ulusal Müfredat kapsamındaki 7 önemli müfredatlar arası temadan biri olarak tanıttı
- Dersler arası Sürdürülebilir Kalkınma teması, sürdürülebilirliğin üç boyutunu da kapsar - çevresel, sosyal ve ekonomik ve bunların birbirine bağımlılığı. Öğrencileri, kişisel ve genel refahı elde etmek için toplumda uygun eyleme hazırlar.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



İklim değişikliği Ulusal müfredatın bir parçası olarak

- Sürdürülebilir Kalkınma çapraz müfredat teması, öğrencilere küresel ve yerel düzeyde modern çağın ihtiyaçları hakkında bilgi sağlamanın yanı sıra doğanın çeşitliliği, doğal kaynakların sürdürülebilir yönetiminin gerekliliği, insan potansiyeli, kişisel ve ortak sorumluluklar ve haklar hakkında bilgi sağlar. Girişimcilik, yenilikçilik, eleştirel düşünme, değişime uyum sağlama yeteneği ve sorunları çözme yeteneği gibi genel becerilerin gelişimini destekler.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



İklim değişikliği Ulusal müfredatın bir parçası olarak

- Öğrencilerin uygulamalı çalışmalarla doğal kaynakları ve enerjiyi sorumlu bir şekilde kullanmaları, yerel olarak üretilen gıdaları kullanmaları, atıkların akılcı bir şekilde işlenmesi, kullanılan malzemeleri kullanmaları, aktif çalışma ve toplum içinde iş birliği yapmaları teşvik edilir.
- Sürdürülebilir Kalkınma konusunun öğrenilmesi ve öğretilmesi, iklim değişikliği de dahil olmak üzere sürdürülebilirlikle ilgili tüm konularda farkındalığı artırmayı ve anlayışı derinleştirmeyi amaçlamaktadır.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



Sınıflarda iklim değişikliğinin öğretilmesi

Öğretmenlerin iklim değişikliğini öğretebilmek için iyi hazırlanmış olmaları gerekir; bu da bilime ilişkin güçlü bir anlayışa sahip olmak ve öğrencilerin ortaya çıkabilecek çeşitli duygularına hitap edebilmek anlamına gelir.

İklim değişikliği, fen, sosyal bilgiler ve diğer dersler de dahil olmak üzere çeşitli derslerde öğretilir.

İklim değişikliğini öğretmek için kullanılabilecek bir dizi etkili öğretim stratejisi vardır; uygulamalı etkinlikler kullanmak, konuk konuşmacılarla etkileşim kurmak ve öğrencilerin araştırma projeleri yürütmesini sağlamak gibi.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



Sınıflarda kullanılabilecek iyi uygulama örnekleri

- <https://climatechange.stanford.edu/curriculum/middle-school-curriculum>
- <https://climate.nasa.gov/for-educators/>
- <https://climatekids.nasa.gov/>
- <https://cleanet.org/clean/literacy/index.html>
- <https://www.groundworkhv.org/programs/sustainability-education/climate-change-curriculum/#video>



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİ İÇİN MÜFREDAT YENİLİKLERİ



Sınıflarda kullanılabilecek iyi uygulama örnekleri

- <https://www.jpl.nasa.gov/edu/>
- <https://www.britishcouncil.org/climate-connection/get-involved/resources-school-teachers>
- <https://thegrid.org.uk/leadership-and-management/climate-change-and-sustainability/curriculum>
- <https://www.energy.gov/energysaver/spark-squad-comic-books>



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EĞİTİMİNİN ÖNEMİ



The Importance of ENVIRONMENTAL EDUCATION

Fostering Environmental Awareness:

Understand the impact of human activities on the planet, awareness leads to conscious choices.

Preparing for Global Challenges:

Equip students to tackle environmental issues locally and globally.

Supporting Sustainable Development:

Learn about sustainable practices in agriculture, energy, and urban planning.

Cultivating Environmental Responsibility:

Teach the importance of reducing, reusing, and recycling.

Understanding Our Planet:

Learn about ecosystems, climate change, and biodiversity.

Empowering Future Leaders:

Equip students with the skills to become environmental stewards.

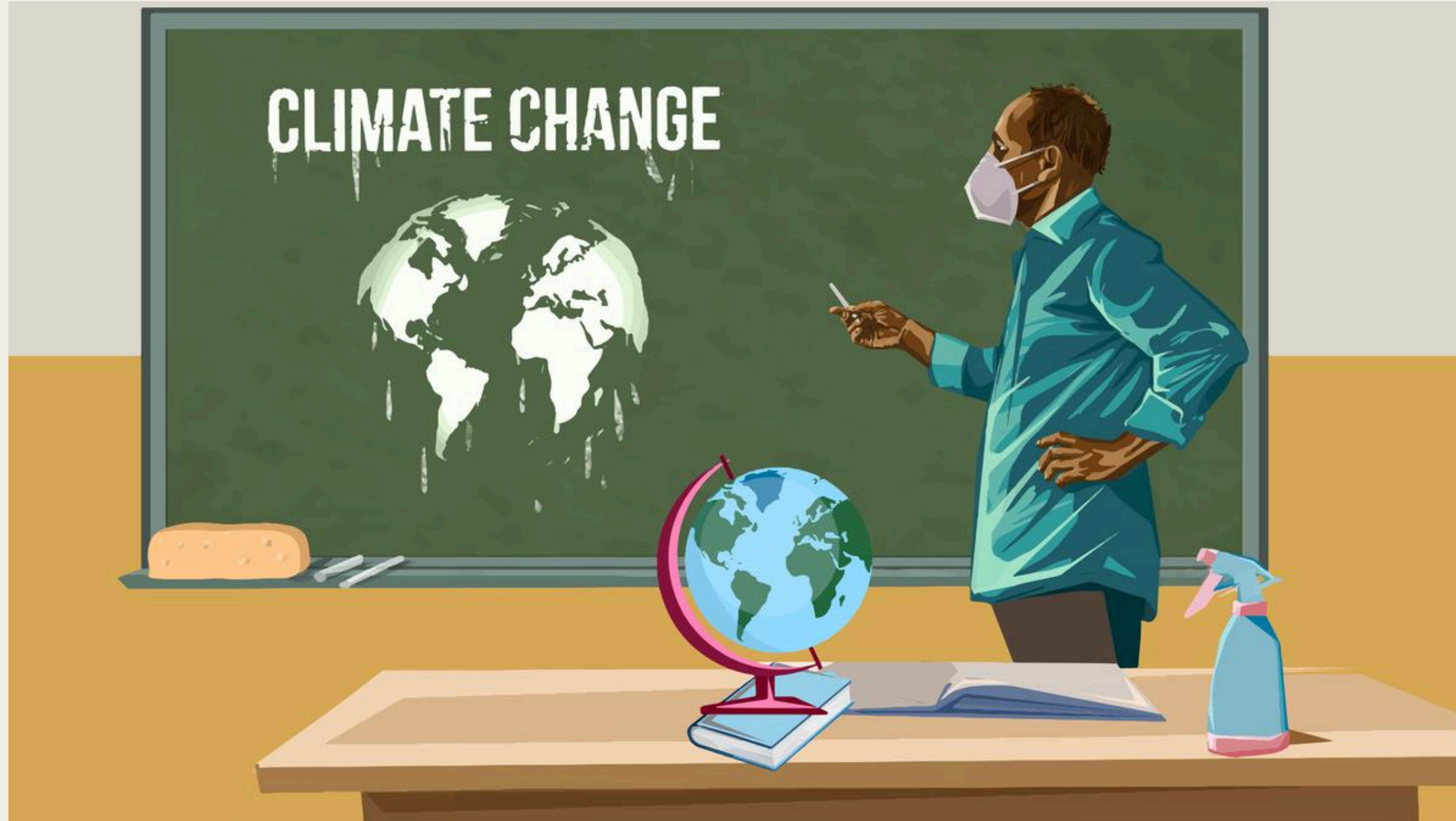


www.viralproject.org



Co-funded by
the European Union

BÖLÜM 2 İklim Bilimi Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımların Önemi



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DISİPLİNLER ARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



- İklim değişikliği genellikle fen dersleriyle sınırlı kalsa da, dersleri ve sınıf seviyelerini kapsayan disiplinler arası bir konu olarak değerlendirilmelidir.
- Birkaç içerik alanının birleştirilmesi, öğrencilerin iklim değişikliğinin kendilerini ve toplumlarını nasıl etkilediğine dair derin bir anlayış geliştirmelerine rehberlik edebilir.
- Konuya giriş videosu olarak iyi uygulama örneği - <https://www.youtube.com/watch?v=1fRya0dyekY>



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DISİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



Öğretmenlerin karşılaştığı sorunlar

- UCL İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Eğitimi Merkezi tarafından 13 Temmuz 2023'te yayımlanan İngiltere'deki öğretmenlere yönelik iklim değişikliği ve sürdürülebilirliğin öğretilmesi başlıklı ülke çapındaki anketin sonuçları, tüm derslerden ve tüm aşamalardan öğretmenlerin iklim değişikliğini müfredata yerleştirmelerine yardımcı olmak için daha fazla desteğe ihtiyaç duyduklarını ortaya koydu.



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DISİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



Öğretmenlerin karşılaştığı sorunlar

- Tüm derslerden ve eğitimin tüm aşamalarından öğretmenler iklim değişikliği eğitiminde rol oynayabilir, ancak bunun için desteğe ihtiyaçları var
- Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu şey, kendi alanlarına ve sahne ihtiyaçlarına göre uyarlanmış, yüksek kalitede mesleki gelişim sağlanmasıdır.



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



Öğrencilerin tüm derslerde iklim değişikliği konusunu duymasının faydası nedir?

- Eğer öğrenciler bir şeyi tekrar tekrar duymaya devam ederlerse, bu onlar için bir anlam ifade edecek ve bunu sınıflarının dışında da görebilecekler.
- Öğretmenler güncel olayları ve neler yaşandığını ne kadar çok aktarabilirlerse, öğrenciler de şu anda neler yaşandığını ve bu konuda neler yapılabileceğini o kadar iyi anlayacaklardır.



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLER ARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



Bunu sınıfımda nasıl uygulayabilirim?

- **Öğretim öncesi planlama** - öğrencilerin inceleyeceği konuları planlayın ve belirleyin. Sınıf deneyimini, ister şahsen ister sanal olarak yönlendirmeye yardımcı olabilecek bir eylem planı (bir dizi not ve açık uçlu soru) geliştirin.
- **Öğrencilere metodolojiyi tanıtın** - disiplinler arası öğrenmenin ne olduğunu, neden önemli olduğunu ve disiplin tabanlı öğrenmeden nasıl farklı olduğunu açıklayın. Öğrencilere, diğer öğrencilerin disiplinler arası öğrenmeyi kullanarak harika işler nasıl yarattığına dair örnekler gösterebilirsiniz!



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DISİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



Bunu sınıfımda nasıl uygulayabilirim?

- **Sınıfa taşıyın** - Öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısıyla soruları birlikte inceleyerek farklı disiplinlerden gelen içgörülerini nasıl kullanacaklarını gösterin.
- **Disiplinler arası düşünmeyi uygulayın** - öğrencilerden bir disiplini kullanarak bir sorunu ele almalarını isteyin. Ardından, analizlerini bilgilendirmek ve bir çözüm bulmak için farklı bir disiplinden bilgi kullanmalarını isteyin. Öğrencilerden bu görevi tek başlarına yapmalarını isteyebilirsiniz, ancak işbirliğini teşvik etmek ve farklı bakış açılarını davet etmek için öğrencileri gruplara ayırmak faydalıdır. Öğrenci grupları çalışmalarını tüm sınıfa geri getirebilir ve analizlerini geliştirebilirler.



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



Bunu sınıfımda nasıl uygulayabilirim?

- **Geri bildirim sağlayın** - öğrencileri ayrıntılı bir değerlendirme ölçütü kullanarak değerlendirin. Öğrencilere ilgili disiplinlerin yapısını ve analitik çerçevesini anlama yetenekleri ve bu disiplinlerden gelen bilgiyi bütünleşik bir analiz oluşturmak için nasıl kullandıkları konusunda geri bildirim sağlamayı hedefleyin.
- **Değerlendirme** - öğrencilere her proje, ödev veya analiz boyunca düzenli olarak kendi kendilerini değerlendirmeyi öğretin. Öğrencilerden, çalıştıkları konu veya problemle ilgili birden fazla disiplini belirleme ve uygulama, birden fazla disiplinden gelen içgörülerini sentezleme ve disiplinler arası fikirleri bütünleştirme yeteneklerine göre kendilerini derecelendirmelerini isteyin.



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DISİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



İklim Değişikliğini Neredeyse Her Sınıfta Öğretmenin 8 Yolu

- Öğretmenler her zaman iklim değişikliği konusunu ele almak için daha fazla fikir ve kaynak aradıklarını söylerler. İşte hangi dersi verirsiniz verin, konuyu öğrencilerle nasıl açacağınıza dair bazı düşünceler:

<https://www.npr.org/2019/04/25/716359470/eight-ways-to-teach-climate-change-in-almost-any-classroom>



Co-funded by
the European Union

İKLİM BİLİMİ ÖĞRETİMİNDE DISİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLARIN ÖNEMİ



İklim eğitimini ders programınızdaki farklı derslere nasıl entegre edebilirsiniz?

<https://earthwarriorsglobal.com/how-to-integrate-climate-education-into-Different-subjects-in-your-timetable/>

<https://teach-climate.net/teacherguides/ideas-for-elementary-school-teachers/>



Co-funded by
the European Union

BÖLÜM 3 Hizmet öğrenimi



HİZMET ÖĞRENİMİ

Hizmet öğrenimi nedir?

- Hizmet Öğrenmesi, öğrencinin sınıfta teorileri öğrendiği ve aynı zamanda gönüllü olarak katıldığı ve öğretilenleri daha derin anlamak için düşünme faaliyetlerine katıldığı bir eğitim yaklaşımıdır.
- Hizmet öğrenimi sonucunda öğrenciler, toplumdaki bir ihtiyacı giderirken ve sınıf veya derece gereksinimlerini karşılarken toplum ve kendileri hakkında daha fazla şey öğrenirler.

HİZMET ÖĞRENİMİ

Hizmet öğrenimi nedir?

- Hizmet Öğrenimi önemlidir çünkü sınıftaki öğrenci öğrenimini toplumdaki gerçek dünya deneyimleriyle ilişkilendirir. Buna katılan öğrenciler yerel topluluklarına daha derinden katılır, pratik beceriler kazanır, kariyerlerini ve kişisel ilgi alanlarını geliştirir ve genellikle daha katılımcı vatandaşlardır.

Hizmet öğrenme aşamaları bir videoda görülebilir -
<https://www.youtube.com/watch?v=kFd-yiAfrmE>



Co-funded by
the European Union

HİZMET ÖĞRENİMİ

Hizmet öğrenimi ve iklim değişikliği eğitimi

- Hizmet Öğrenimi, öğretmenlerin, öğrencilerin ve okulların iklim değişikliği eğitimine olumlu katkılarda bulunmalarını sağlayan harika, kapsayıcı ve etkili bir yoldur.
- Onları gerçek dünya durumları hakkında öğrenmeye dahil ederek, düşünceli ve stratejik eylemlerde bulunmalarını destekleyebiliriz ve insanların ve çevrenin refahına olumlu katkıda bulunabilirler. Öğrenme gerçek yaşam durumlarında uygulandığında, bu öğrenmenin amacı çok açık ve anlamlı hale gelir.



HİZMET ÖĞRENİMİ

Hizmet öğrenimi ve iklim değişikliği eğitimi

Okullarda uygulanabilecek iyi uygulama örnekleri:

<https://www.youtube.com/watch?v=7t30ZMX8uGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=FlDqn2gsxmg&t=27s>



Co-funded by
the European Union

BÖLÜM 4 Ebeveynleri ve Toplumu İklim Eğitimi Çabalarına Dahil Etmek



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Ebeveyn katılımının önemi

- Okulların ailelerle olumlu ilişkiler kurma derecesi ve bunun tersi, tüm farkı yaratır
- Velileri okulla sürekli ilgilenen öğrencilerin devamsızlıkları ve davranışları daha iyi oluyor, daha iyi notlar alıyorlar, daha iyi sosyal beceriler gösteriyorlar ve okula daha iyi uyum sağlıyorlar.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Ebeveyn katılımının önemi

Üç temel ebeveyn davranışı, hem aile gelirinin hem de sosyal statünün ötesinde, öğrenci başarısının en doğru öngörücüleridir:

- Öğrenmeyi teşvik eden bir ev ortamı yaratmak;
- başarıya yönelik yüksek, ancak makul beklentileri iletmek;
- Çocuğun okulda eğitimine dahil olmak.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Ebeveyn katılımının önemi

Ebeveyn katılımı, bir ebeveynin veya birincil bakım verenin bir çocuğun eğitimine aktif, devam eden katılımıdır. Ebeveynler evde katılımlarını şu şekilde gösterebilirler:

- çocuklarla okuma;
- ödevlere yardım etmek;
- okul etkinliklerini tartışmak;
- veli-öğretmen toplantıları da dahil olmak üzere okul etkinliklerine katılmak;
- Sınıflarda gönüllülük.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Ebeveynlerin Okula Dahil Edilmesi Neden Önemlidir?

Öğrencilere Fayda Sağlar

- Aileleri eğitimleriyle ilgilenen çocukların şu olasılıklara sahip olma olasılığı daha yüksektir:
- daha yüksek notlar almak ve sınavlarda daha yüksek puanlar almak;
- lise ve üniversite mezunu;
- Sınıfta özgüven ve motivasyon geliştirmek;
- daha iyi sosyal becerilere ve sınıf içi davranışlara sahip olurlar.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Ebeveynlerin Okula Dahil Edilmesi Neden Önemlidir?

- Çocukların Davranışlarını Olumlu Şekilde Etkiler
- Onlarca yıllık araştırmalar bir şeyi açıkça ortaya koydu: Ebeveynlerin eğitime katılımı öğrencilerin katılımını, sosyal becerilerini ve davranışlarını iyileştirir. Ayrıca çocukların okula daha iyi uyum sağlamasına yardımcı olur.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Ebeveynlerin Okula Dahil Edilmesi Neden Önemlidir?

- Öğretmenlere Fayda Sağlar
- Sınıf kültürünü ve koşullarını iyileştirdiği için, ebeveyn katılımı öğretmenlere de fayda sağlar. Bir öğrenci hakkında daha fazla bilgi edinmek, öğretmenlerin daha iyi hazırlanmasına yardımcı olur ve ebeveyn desteğine sahip olduklarını bilmek, öğretmenlerin akademik riskler almaya ve öğrencilerin daha fazla öğrenmesi için baskı yapmaya hazır hissetmelerini sağlar.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



İklim Değişikliğiyle Mücadelede Ebeveyn Eğitiminin Zorunlu Rolü

- İklim değişikliğinin gezegenimiz için giderek artan bir tehdit oluşturduğu bir dünyada, sorumlu bir ebeveyn olmak yalnızca çocuğunuzun acil ihtiyaçlarını karşılamaktan daha fazlasını içerir.
- İklim değişikliği konusunda kendinizi eğitme ve gelecek nesiller için gezegeni korumak adına harekete geçme taahhüdünde bulunmanız gerekiyor.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



İklim Değişikliği Konusunda Ebeveyn Olarak Nasıl Davranmalıyız?

Aciliyetin anlaşılması - İklim değişikliği uzak bir sorun değil; şu anda gerçekleşiyor.

- **Çocuğunuzun Geleceğini Koruyun - Bir ebeveyn olarak iklim değişikliği hakkında kendinizi eğitmeniz için en önemli neden çocuğunuzun geleceğini korumaktır.**
- **Olumlu Örnek Olmak - Eylemleriniz onların iklim değişikliğine ilişkin bakış açılarını şekillendirebilir ve onları da harekete geçmeye motive edebilir.**
- **Eleştirel Düşünmeyi Geliştirmek - İklim değişikliği hakkında kendinizi eğitmek, çocuğunuzla bilinçli tartışmalara katılmanızı sağlar.**



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



İklim Değişikliği Konusunda Ebeveyn Olarak Nasıl Davranmalıyız?

- **Karbon Ayak İzinizi Azaltın** - Bir ebeveyn olarak, enerji tasarruflu cihazlar kullanmak, atıkları azaltmak ve sürdürülebilir ulaşım seçeneklerini benimsemek gibi yaşam tarzı değişiklikleri yoluyla ailenizin karbon ayak izini azaltabilirsiniz.
- **İklim Dostu Politikaları Desteklemek** - İklim değişikliği konusunda bilgi sahibi olarak, çevresel sürdürülebilirliğe öncelik veren politikaları ve girişimleri savunabilirsiniz.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projeleri

- Topluluk bilim projeleri, iklim değişikliğinin öğretilmesi ve ele alınmasında önemli bir araçtır.
- Öğrencilerin, iklim değişikliğinin toplumlarımız ve çevre üzerindeki etkilerini daha iyi anlamamıza yardımcı olabilecek bilimsel araştırmalara aktif olarak katılmalarına ve katkıda bulunmalarına olanak tanırırlar. Öğrenmeye yönelik bu uygulamalı yaklaşım, geleneksel sınıf içi öğretimden daha etkili olabilir ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri ve bilimsel okuryazarlık geliştirmelerine yardımcı olabilir.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projeleri

- Topluluk bilim projeleri, öğrencilerin yerel çevreleri ve toplulukları için bir sahiplik ve sorumluluk duygusu geliştirmelerine yardımcı olabilir. Öğrenciler, yerel çevre sorunlarını ele alan projeler üzerinde çalışarak çabalarının doğrudan etkisini görebilir ve bir etki ve güç duygusu geliştirebilirler.
- Toplumsal bilim projeleri, iklim değişikliği ve etkileri konusunda farkındalığın artırılmasına, bu kritik konu hakkında daha fazla anlayış ve ilginin geliştirilmesine yardımcı olabilir.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projeleri

- Toplum bilimi projeleri, öğrencilerin yerel çevresel zorlukları ele almak için toplum üyeleriyle birlikte çalışmalarını sağlar, toplumsal katılımı ve iş birliğini teşvik eder.
- Topluluk bilim projeleri, bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik (STEAM) alanlarını entegre ederek disiplinler arası öğrenmeyi teşvik edebilir. Bu yaklaşım, öğrencilerin iklim değişikliği ve etkileri hakkında daha bütünsel bir anlayış geliştirmelerine ve farklı alanların küresel zorlukların ele alınmasına katkıda bulunabileceği çeşitli yollara yardımcı olabilir.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projelerinde Öğretmen Rolü

- Öğretmenler, okullarda iklim değişikliğine karşı toplumsal bilim projelerinin teşvik edilmesi ve uygulanmasında önemli bir rol oynamaktadır.
- Derslerine ve müfredatlarına STEAM projelerini uygulayarak katılımın itici güçleri oluyorlar.
- Öğretmenlerin, öğrencinin öğrenme başarısını gerçekten destekleyen ve (yerel) topluluk üzerinde olumlu bir etki yaratabilecek değerli projeleri ortaya koymadaki rolü uygun değildir.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projelerinde Öğretmen Rolü

Yerel çevresel zorlukları belirleyin: Öğretmenler, iklim değişikliğiyle ilgili yerel çevresel zorlukları belirlemek için öğrencilerle birlikte çalışabilirler.

Proje fikirleri geliştirin: Öğretmenler, öğrencilerle birlikte bu çevresel zorlukları ele alan proje fikirleri geliştirmek için çalışabilirler.

Topluluk örgütleriyle ortaklık kurun: Öğretmenler yerel topluluk örgütleriyle ortaklık kurabilir.

Disiplinler arası işbirliğini teşvik edin: Öğretmenler, öğrencilere geniş yelpazede beceri ve bilgi geliştirme fırsatları sağlamak için disiplinler arası işbirliğini teşvik edebilirler.



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projelerinde Öğretmen Rolü

- **Yaratıcılığı Vurgulayın:** Projede yaratıcılığı ve sanatsal ifadeyi teşvik edin
- **Proje uygulamasını kolaylaştırın:** Öğretmenlerin, öğrencilerin toplum bilimi projelerini uygularken onlara rehberlik ve destek sağlamaları gerekir.
- **Değerlendirme ve İzleme:** Projenin zaman içindeki başarısını değerlendirmek ve izlemek önemlidir.
- **Proje sonuçlarını paylaşın:** Öğretmenler proje sonuçlarını daha geniş bir toplulukla paylaşabilir



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projelerinin İyi Örnekleri

- <https://education.nationalgeographic.org/resource/citizen-science-projects/>
- <https://www.experientiallearningdepot.com/experiential-learning-blog/20-citizen-science-projects-for-students-of-all-ages>
- <https://www.twinkl.hr/blog/15-meaningful-community-engagement-projects-for-schools-this-holiday-season>
- <https://www.collegetransitions.com/blog/examples-of-community-service-projects/>



Co-funded by
the European Union

EBEVEYNLERİ VE TOPLUMU İKLİM EĞİTİMİ ÇABALARINA DAHİL ETMEK



Topluluk Bilim Projelerinin İyi Örnekleri

Topluluk Büyütme Projesi -

<https://www.youtube.com/watch?v=g40Z7ixjVC4>

Okullarımızı yeşil yapmak -

<https://www.youtube.com/watch?v=fm-13qzHWeg>

Okul ağaç dikimi ve iklim eylemi -

https://www.youtube.com/watch?v=z3_8R8FqGU4



Co-funded by
the European Union

BÖLÜM 5 Dijital Araçlar



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR



Dijital araçlar

Dijital araçlar, insanların birçok işi kolayca yapmasına yardımcı olan yazılımlar ve çevrimiçi kaynaklardır.

Bunlara kelime işlemciler ve elektronik tablolar gibi uygulamaların yanı sıra grafik tasarım, veri analizi ve proje yönetimi yazılımları da dahildir.

Bu araçlar insanların daha üretken olmalarına, birlikte çalışmalarına ve daha iyi iletişim kurmalarına yardımcı oluyor.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR



Sınıfta Teknolojinin Bir Araç Olarak Kullanılmasının Faydaları Nelerdir?

- **Gelişmiş Katılım:** Eğitim teknolojisi, multimedya içerik, oyunlaştırma ve etkileşimli simülasyonlar aracılığıyla öğrenmeyi daha etkileşimli ve ilgi çekici hale getirebilir ve öğrencilerin ilgisini geleneksel yöntemlere göre daha etkili bir şekilde çekebilir.
- **Kişiselleştirilmiş Öğrenme:** Teknoloji, her öğrencinin ihtiyaçlarına ve öğrenme hızlarına uyum sağlayan uyarlanabilir öğrenme platformlarına olanak tanır, her öğrencinin başarılı olmasına yardımcı olmak için özel kaynaklar ve değerlendirmeler sunar.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR



Sınıfta Teknolojinin Bir Araç Olarak Kullanılmasının Faydaları Nelerdir?

- **Verimli Değerlendirme ve Geri Bildirim:** Dijital sınavlar ve otomatik notlandırma sistemleri gibi araçlar, eğitimcilerin öğrenci gelişimini hızla değerlendirmesini ve anında geri bildirim sağlamasını sağlayarak zamandan tasarruf sağlar ve öğrenme sürecini iyileştirir.
- **Çeşitli Kaynaklara Erişim:** Teknoloji, öğrencilere eğitim videoları, etkileşimli modüller ve akademik makaleler de dahil olmak üzere çok sayıda çevrimiçi kaynağa erişim sağlayarak, öğrenme materyallerini ders kitaplarının ötesine taşıyor.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR

Sınıfta Teknolojinin Bir Araç Olarak Kullanılmasının Faydaları Nelerdir?

- **İşbirlikçi Öğrenme Fırsatları:** Çeşitli öğrenme platformları, öğrenciler arasında ekip çalışmasını ve iletişimi kolaylaştırmak için tartışma panoları, grup sohbetleri vb. gibi özellikler sunar. Bu nedenle, teknoloji araçları iş birliğini ve ekip çalışmasını teşvik edebilir.
- **Basitleştirilmiş İdari Görevler:** Teknoloji, katılım, ders planlama ve ebeveynlerle rutin etkileşimler gibi birçok günlük görevi basitleştirir. Eğitimciler bu görevler için teknolojiyi kullanabilir ve öğretime daha fazla odaklanabilirler.

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR

Sınıfta Teknolojinin Bir Araç Olarak Kullanılmasının Faydaları Nelerdir?

- **Veri Odaklı İçgörüler:** Eğitim uygulamaları genellikle öğrenci performansı ve katılımı hakkında değerli içgörüler sağlayan analitik özellikler içerir. Bu içgörüler eğitimcilerin bilinçli kararlar almasına ve doğru eylemleri gerçekleştirmesine yardımcı olur.
- **Esnek Öğrenme Ortamları:** Teknoloji hem sınıf içi öğrenmeyi hem de uzaktan öğrenmeyi destekler ve öğrenciler ve eğitimciler için büyük esneklik sunar. Bu, çeşitli öğrenme tercihlerine ve durumlarına uyum sağlamada faydalıdır.



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR



Sınıfta Teknolojinin Bir Araç Olarak Kullanılmasının Faydaları Nelerdir?

- **Mesleki Gelişim:** Teknoloji sayesinde birçok eğitim kurumu ve üniversite, öğretmenlere yeni beceriler edinmelerini ve etkili öğretim tekniklerini öğrenmelerini sağlayan sertifika kursları ve çevrimiçi derece kursları sunmaktadır. Öğretmenler ayrıca profesyonel ağlara katılabilir ve sektör güncellemelerini takip etmek için web seminerlerine katılabilirler.



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR



Dijital araçlar ve kaynakların iyi örnekleri

- <https://www.cloudwise.cool/article/6-free-resources-to-teach-about-climate-change/>
- <https://www.climate.gov/teaching/toolbox>
- <https://altc.alt.ac.uk/blog/2023/02/5-interactive-climate-change-education-tools-to-wow-your-students/#gref>
- <https://www.epa.gov/climate-change/climate-change-resources-educators-and-students>



Co-funded by
the European Union

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ÖĞRETMEK İÇİN DİJİTAL KAYNAKLAR VE ARAÇLAR

Dijital araçlar ve kaynakların iyi örnekleri

- <https://www.oerproject.com/Climate-Project>
- <https://stemteachingtools.org/sp/climate-learning>
- <https://www.commonsense.org/education/lists/climate-change-resources-for-students-and-teachers>
- <https://learning.teachforall.org/climate-ed/climate-ed-resources>
- <https://teachingthefuture.eu/modules/>



CLIMATE CHANGE

Understanding the Impacts
and Taking Action



Thank you!



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

Teşekkür ederim!



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kùltür Yùrùtme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



**Co-funded by
the European Union**