



Erasmus+



**Open: Wide Minds will Find Eco Virtual
STEAM Solutions against Climate Change!**
№: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI

Педагогическа стратегия

Текущите педагогически стратегии, използвани в нашите училища, не са съвременни и динамични. Пандемията от коронавируса, която доведе до затваряне на училищата в началото на 2020 година, постави училищните райони пред трудната задача да отговорят на нуждите на училищата, семействата и учениците, създавайки извънредно дистанционно образование (ERE) за осигуряване на виртуални инструкции. Въпреки това, ERE повдигна редица проблеми, включително отсъствия и липса на ангажираност от страна на учениците. Поради това, иновацията на текущата педагогическа стратегия заедно с международни партньори е от съществено значение, за да се направят настоящите уроци по-смислени и свързани с актуалните проблеми в реално време. Намаляването на климатичните промени и предприемането на действия срещу тях може да бъде изключителен инструмент за това. Основната цел на новата педагогическа стратегия е да се получат първите конкретни опити за прилагане на подхода STEAM в контекста на климатичните промени чрез използване на Проекти за общностни научни изследвания (CSP).



**Co-funded by
the European Union**

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



**Co-funded by
the European Union**

Специфичните цели, които трябва да се постигнат, са:

- **Да се интегрират текущите уроци в контекста на климатичните промени, за да се направят уроците по-привлекателни и значими за учениците;**
- **Да се прегледа текущата педагогика, която е остаряла и традиционна;**
- **Да се подкрепи непрекъснатото професионално развитие на учителите;**
- **Да се укрепят профилите на учителите в преподаването на климатични промени по-ефективно, инклузивно и международно;**
- **Да се насърчи виртуално сътрудничество, комуникация и култура на съвместна работа между учителите и училищата в международен консорциум.**

Педагогическата стратегия се състои от следните глави:

Глава 1. Интегриране на научни уроци, свързани с климатичните промени

Глава 2. Интегриране на технологични уроци, свързани с климатичните промени

Глава 3. Интегриране на инженерни уроци, свързани с климатичните промени

Глава 4. Интегриране на уроци по изкуства, свързани с климатичните промени

Глава 5. Интегриране на математически уроци, свързани с климатичните промени

Глава 6. Стратегии за разработване на проекти за общностни научни изследвания в борбата с климатичните промени



**Co-funded by
the European Union**

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.