

# WI-MI

## ЗА НАШИЯ ПРОЕКТ

Тъй като климатичните промени са един от най-важните стълбове на устойчивото бъдеще, образованието по този въпрос в класните стаи днес е от висока значимост. Въпреки това, дори училищата, които се фокусират върху STEAM (наука, технологии, инженерство, изкуства и математика), не интегрират достатъчно умения и компетенции за климатични промени. Учениците в училища, които нямат такъв фокус, имат още по-малко точки на контакт с тази важна за бъдещето тема.

Общо взето, има недостиг на образователни концепции в тази важна област. Затова ние разработваме транснационално полезна, интердисциплинарно приложима основа за образование по климатични промени на достатъчно детайлно, държавно специфично, ориентирано към целеви групи и научно обосновано ниво за училища от всякакъв тип с фокус върху възрастова група 10-14 години. Wi-Mi цели да включи STEAM в климатичните промени, като използва проекти на общностни научни изследвания (CSP), за да се бори срещу климатичните промени ефективно, инклузивно и кооперативно с участието на седем международни партньори от ЕС. Чрез това Wi-Mi цели да увеличи цифровата трансформация чрез развитието на цифрова готовност, устойчивост и капацитети на пет училища и три МСП, свързани с училищното образование и климатичните промени.



Интердисциплинарна приложна основа за образование по климатични промени, насочено към конкретни държави и целеви групи



Co-funded by  
the European Union

## WI-MI ЩЕ СЕ БОРИ СРЕЩУ ИЗМЕНЕНИЕТО НА КЛИМАТА ЧРЕЗ НАСЪРЧАВАНЕ НА STEM



Wi-Mi цели да създаде смесени/хибридни учебни и обучителни материали и цифрови инструменти за разработване на STEAM, цифрова и зелена среда, с цел да насърчи добрите практики в областта на климатичните промени. С подобрените цифрови инструменти, OER (отворени образователни ресурси) и Проекти на общностни научни изследвания (разработени от ученици), Wi-Mi иска да запознае училищата с това, което е необходимо за подобряване на тяхното цифрово гражданство и екосистеми, дори в рамките на ограниченията на всяка местна ситуация, за да предприемат действия срещу климатичните промени.

### РАБОТЕН ПАКЕТ 1

### ЦЕЛИ

### ЦЕЛЕВА ГРУПА

Педагогическата стратегия се състои от следните глави:

- Глава 1. Интегриране на науката  
Уроци по климатични промени.
- Глава 2. Интегриране на технологиите  
Свързани уроци по климатични промени.
- Глава 3. Интегриране на инженерството  
Свързани уроци по климатични промени.
- Глава 4. Интегриране на изкуствата  
Свързани уроци по климатични промени.
- Глава 5. Интегриране на математиката  
Урок по климатични промени.
- Глава 6. Стратегии за разработване на Проекти за общностни научни изследвания  
Борба срещу климатичните промени.

- Цели за борба срещу климатичните промени чрез подходите STEAM и CSP:
- Насърчаване на виртуално сътрудничество, колаборация и култура на комуникация сред ученици, учители, училища и асоциации;
- Включване на учениците в научни практики;
- Създаване на смесени/хибридни учебни и обучителни материали;
- Насочване на учениците да идентифицират ефектите от климатичните промени в своите квартали, градове и държави.

- Ученици на възраст 10-14 години;
- Учители на ученици на възраст 10-14 години;
- Персонал в училища;
- Общини;
- Местни компании;
- Приятелите и семейства на учениците;
- Представители на обществените училищни системи.

# ПАРТНЬОРИ



*Avrasya Enstitüsü Araştırma  
ve  
Geliştirme Limited Şirketi*  
ТУРЦИЯ



*Education and Social  
Innovation Centre of Austria*  
-  
*ESICA. Zentrum für Bildung  
und soziale Innovation  
in Österreich*  
АВСТРИЯ



*ОУ "Христо Смирненски"*  
БЪЛГАРИЯ



*ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MIHAI  
EMINESCU*  
РУМЪНИЯ



*Osnovna škola Glina*  
ХЪРВАТСКА



*BARCELOS SCHOOL GROUP*  
ПОРТУГАЛИЯ

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.