



Co-funded by
the European Union

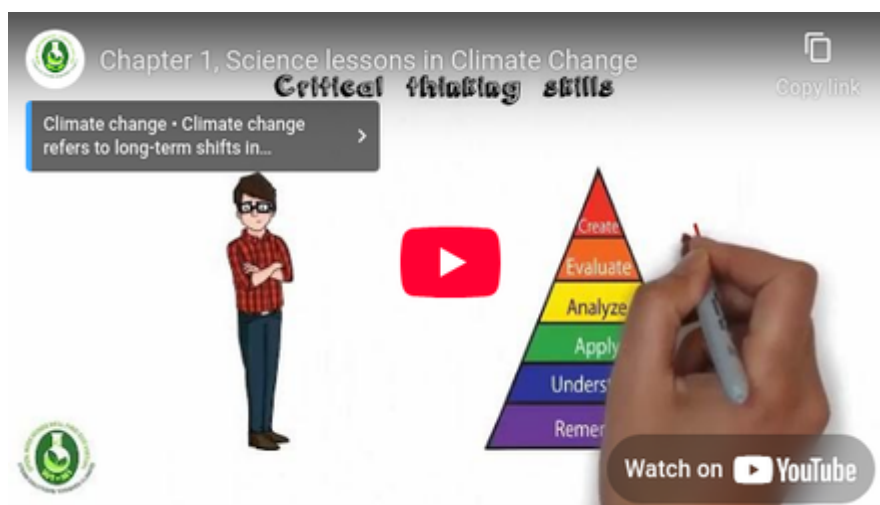
**Open: Wide Minds will Find Eco Virtual
STEAM Solutions against Climate Change!**
No: 2022-1-RO01-KA220-SCH-000084942

WI - MI

Стратегии за преподаване

Метод на любознателността

Методът на любознателността, известен още като научно образование, основано на запитване (или IBSE), дава на ученика възможността да изследва предмет/тема чрез практически дейности, разследване и задаване на въпроси. Ангажира студентите в процеса на научно изследване. Счита се за ключово за развиване на тяхната научна грамотност, подобряване на разбирането им на научни концепции и повишаване на оценката им за това как работи науката. Научете повече за тази стратегия за преподаване тук:



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Co-funded by
the European Union

Активно учене

Активното обучение е подход, при който всички ученици се насърчават да участват активно в процеса на учене. Този подход се различава от "традиционните" методи на преподаване, при които учениците са пасивни получатели на знания от експерт (учител). Активното обучение може да приема много форми и да се прилага във всяка дисциплина. Обикновено учениците участват в малки или големи дейности, фокусирани върху писане, говорене, решаване на проблеми или размишляване.

Научете повече за тази стратегия на преподаване тук:



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

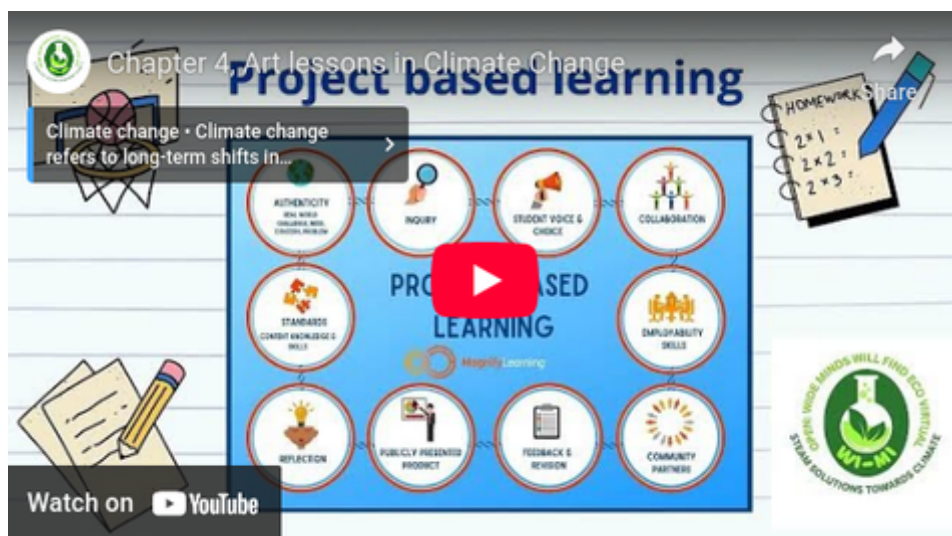


Co-funded by
the European Union

Проектно-базирано обучение (ПБО)

Проектно-базираното обучение (ПБО) е метод на преподаване, при който учениците учат чрез активно участие в реални и лично значими проекти. В проектно-базираното обучение учителите правят учебния процес жив за учениците. Те работят върху проект през продължителен период от време – от една седмица до един семестър – който ги ангажира в решаването на реален проблем или отговарянето на сложен въпрос. Учениците демонстрират своите знания и умения, като създават публичен продукт или презентация за реална аудитория. В резултат на това учениците развиват дълбоки знания по съдържанието, както и критично мислене, сътрудничество, креативност и комуникационни умения.

Научете повече за тази стратегия на преподаване тук:



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

wimiproject.eu



**Co-funded by
the European Union**

Обучение, основано на изследване

Обучение, основано на изследване (Inquiry-based learning), е стратегия, ориентирана към ученика, която се фокусира върху изследване и решаване на проблеми. Тя се различава от традиционните подходи, тъй като променя реда на учене, което означава, че вместо да представят информация или „отговора“ предварително, учителите въвеждат различни сценарии, въпроси и проблеми, с които учениците трябва да се справят. В този тип учебна среда учениците активно участват в процеса на учене и им се предоставя възможност да изследват своите естествени любопитства.

Научете повече за тази стратегия на преподаване тук:



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



**Co-funded by
the European Union**

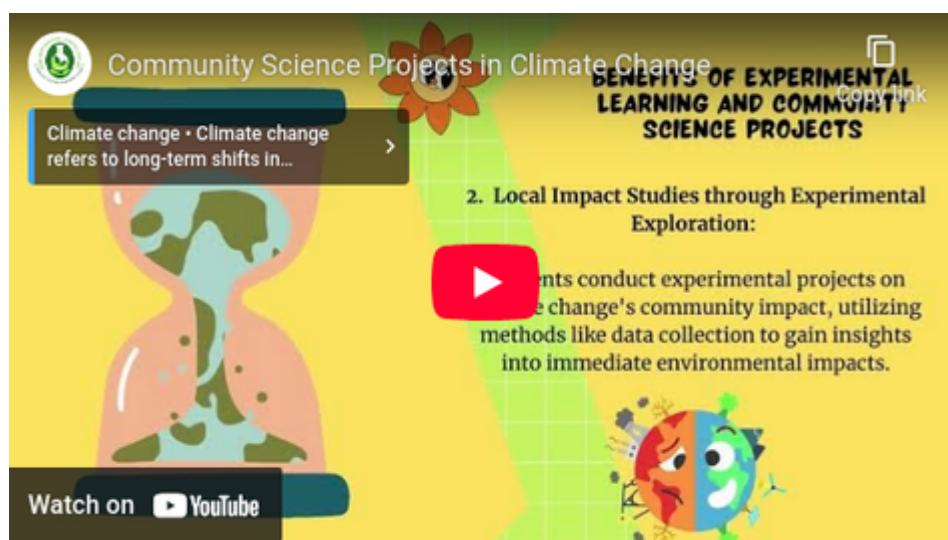
Експериментално обучение и проекти за общностни научни изследвания

Експерименталното обучение предполага, че опитът се генерира чрез нашите непрекъснати взаимодействия и ангажираност със света, като ученето естествено възниква от тези преживявания. Тази теория на обучението се отличава от когнитивните и поведенческите теории, като приема холистична перспектива, която взема под внимание влиянието на емоциите, когнитивните процеси и факторите на околната среда върху нашия процес на учене.

Всеки индивид преминава през учебния цикъл по уникален начин, като фактори като личност, ниво на образование, кариера и култура формират техните предпочитания за учене.

Проектите за общностни научни изследвания (CSP) са отличен пример за приложението на този тип обучение, тъй като те предоставят на учениците възможността да участват в реални научни изследвания, като същевременно развиват умения за работа в екип и решаване на проблеми в контекста на социални и екологични въпроси.

Научете повече за тази преподавателска стратегия тук:



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.