

WI-MI: Широките умове ще намерят екологични виртуални STEAM решения за борба с климатичните промени

2022-1-R001-KA220-SCH-000084942



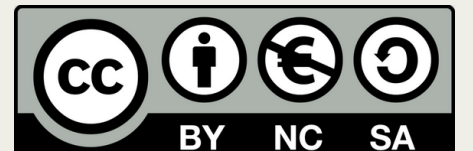
Презентации от уебинари



EURASIA INSTITUTE



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Как да убедим родителите да ангажират учениците с проблемите с изменението на климата

**OPEN: WIDE MINDS WILL FIND ECO VIRTUAL
STEAM SOLUTIONS TOWARDS CLIMATE CHANGE**

2022-1-R001-KA220-SCH-000084942



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (ЕАСЕА). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА.



Co-funded by
the European Union

"Най-голямата заплаха за нашата планета е вярата, че някой друг ще я спаси." – Робърт Суон



DON'T CHOOSE EXTINCTION - UNDP | UNITED
NATIONS | JACK BLACK | CLIMATE ACTION -
YOUTUBE



Co-funded by
the European Union

ЦЕЛИ

До края на този уебинар участниците ще научат:

- Как да убедят родителите за значението на климатичното образование
- Организируют ефективни родителски срещи по климатични теми
- Разработват ресурси за подпомагане на обучението по изменението на климата вкъщи
- Представят успешни ученически проекти за климата
- Ангажират родителите в училищни инициативи
- Научат повече за родителските притеснения и погрешни схващания относно изменението на климата.



Co-funded by
the European Union

ВЪВЕДЕНИЕ



Научете повече за проекта: Open: Wide Minds will Find Eco Virtual STEAM Solutions towards Climate change



Co-funded by
the European Union

ICEBRAKER: ВАШАТА “КЛИМАТИЧНА” ИСТОРИЯ

ЗА КЛИМАТА

ВАШАТА КЛИМАТИЧНА ИСТОРИЯ –



**Коя е най-голямата промяна в околната среда,
която сте забелязали във вашия район?**

**Споделете за един екологичен навик, който сте
възприели?**

**Каква е общата загриженост на родителите относно
климатичното образование?**



**Co-funded by
the European Union**

СЕСИЯ 1: ЗНАЧЕНИЕ НА КЛИМАТИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ



**Защо климатичното
образование е важно
за родителите?** 



Co-funded by
the European Union

ЗАЩО КЛИМАТИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ Е ВАЖНО ЗА РОДИТЕЛИТЕ?



1 Подготвя децата за бъдещето

Изменението на климата ще се отрази на работните места, здравето и ежедневието – образованието дава на децата знания и умения за адаптиране.

Устойчивостта оформя бъдещи кариери, от възобновяема енергия до зелени технологии.

2 Развива критични житейски умения

Климатичното образование учи на решаване на проблеми, критично мислене и отговорност – умения, които са от съществено значение за успех във всяка област.

Насърчава иновациите и лидерството в справянето с глобалните предизвикателства.



Co-funded by
the European Union

ЗАЩО ОБРАЗОВАНИЕТО ПО КЛИМАТА Е ВАЖНО ЗА РОДИТЕЛИТЕ?



3 Защитава здравето на децата

- Замърсяването на въздуха, екстремното време и недостигът на вода оказват влияние върху благосъстоянието на децата.
- Разбирането на науката за климата помага на децата и семействата да направят по-здравословен и по-устойчив избор.

4 Дава възможност на родителите да предприемат действия

- Децата моделират поведение от своите родители - когато семействата се ангажират с устойчиви навици, децата са по-склонни да направят същото.
- Родителите, които разбират проблемите на климата, могат по-добре да подкрепят ученето на детето си и да насърчават приложенията в реалния свят у дома.



Co-funded by
the European Union

ЗАЩО ОБРАЗОВАНИЕТО ПО КЛИМАТА Е ВАЖНО ЗА РОДИТЕЛИТЕ? 🌍



5 Създава по-устойчива общност 🏠

- Училищата и семействата, работещи заедно, засилват положителното въздействие върху околната среда.
- Малките ежедневни действия – като намаляване на отпадъците, пестене на енергия и избор на устойчиви продукти – водят до големи промени.



Co-funded by
the European Union

РОЛЕВА ИГРА



- **Скептичният родител 🤔:**
 - „Изменението на климата е преувеличено. Училищата трябва да се фокусират върху традиционните предмети.“
- **Заетият родител 🏃:**
 - „Подкрепям образованието за климата, но нямам време да се включа“.
- **Загриженият родител 😟:**
 - „Промените в климата са страшни – това няма ли да стресира детето ми?“
- **Ангажираният родител 🌱:**
 - „Искам да помогна – как мога да подкрепя ученето на детето си?“



Co-funded by
the European Union

РОЛЕВА ИГРА



- Всяка група обсъжда как биха съобщили значението на климатичното образование на “своя родител”.
- Те създават ключово съобщение от едно изречение и проста стъпка за действие, която биха предложили на този родител.
- Примерен отговор за Скептичния родител:
- Ключово послание: „Обучението по климата е за подготовка на учениците за предизвикателства в реалния свят, точно като математиката и науката.“
- Стъпка на действие: „Нека се съсредоточим върху фактите – бихте ли били готови за бърза информационна сесия за това как климатът влияе върху работните места и здравето?“



ВАШЕТО МНЕНИЕ

Коя според вас е най-голямата причина родителите да се противопоставят на климатичното образование?



Co-funded by
the European Union

Стратегии за ефективна комуникация с родителите

ГОВОРЕТЕ ТЕХНИЯ ЕЗИК



- Използвайте примери от реалния живот: „Научаването на вашето дете за устойчиво земеделие днес може да му помогне да направи по-добър избор на храна утре.“
- Провеждайте климатичното образование по отношение на здравето, финансовите спестявания и работните места: Родителите се свързват с теми, които засягат благосъстоянието на семейството им.
- Избягвайте политизирането на дискусиата - съсредоточете се върху науката и решенията.



Co-funded by
the European Union

ОБЪРНЕТЕ ВНИМАНИЕ НА ПРИТЕСНЕНИЯТА



- Ако родителите кажат: „Детето ми не е ли твърде малко за това?“ → Наблегнете на ученето, подходящо за възрастта и важността на ранното започване.
- Ако родителите кажат: „Какво наистина може да направи едно дете?“ → Споделете истории за успех на екологични проекти, водени от ученици.



Co-funded by
the European Union

НАПРАВЕТЕ ГО ПРИЛОЖИМО



- Подчертайте малки действия, които могат да предприемат като семейство (напр. намаляване на отпадъците, пестене на енергия).
- Проведете разговор: „Вашето дете научи за рециклирането днес – помолете го да ви покаже как работи у дома!“

ИНТЕРАКТИВНА ДЕЙНОСТ: ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО „ПРОДАЙ ИДЕЯТА“



- Създайте предложение от едно изречение, което би убедило скептичен или колеблив родител относно стойността на образованието по климата.
- Посланието трябва да е ясно, ангажиращо и фокусирано върху решението.

Примери:

- *„Образованието в областта на климата не е само наука – става дума за подготовка на нашите деца за бъдещето, което ще наследят.“*
- *„Да учим децата за изменението на климата днес означава да им дадем умения да решават утрешните предизвикателства.“*
- *„Разбирането на нашата планета не е политическо – то е практично и помага на децата да вземат информирани решения в живота.“*



Co-funded by
the European Union

Сесия 2: Стратегии за организиране на родителски срещи с акцент върху темите за климата



Co-funded by
the European Union

СЕСИЯ 2: СТРАТЕГИИ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ С АКЦЕНТ ВЪРХУ ТЕМИТЕ ЗА КЛИМАТА



Защо да се фокусираме върху темите за климата на родителските срещи? 🌍

- Показва на родителите, че училището цени обучението в реалния свят, насочено към бъдещето.
- Отваря пространство за сътрудничество и изгражда доверие.
- Насърчава семействата да подкрепят инициативи за устойчивост у дома.
- Подкана за бърза дискусия (чат или анкета):

„Включвали ли сте някога теми за околната среда или климата в родителска среща? Какъв беше отговорът?“



Co-funded by
the European Union

КЛЮЧОВИ СТРАТЕГИИ ЗА ЕФЕКТИВНИ СРЕЩИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ТЕМИТЕ ЗА КЛИМАТА



А. Планирайте с цел

- Определете целта на срещата, свързана с климата (напр. информиране, включване, вдъхновение).
- Поддържайте посланието положително и ориентирано към действие: фокусирайте се върху решенията, а не върху страха.



В. Използвайте ясен, удобен за родители език

- Избягвайте жаргон като „въглеродна неутралност“ или „намаляване на парниковите газове“.
- Вместо това: „начини за пестене на енергия“, „как климатът влияе върху ежедневието ни“.



Co-funded by
the European Union

КЛЮЧОВИ СТРАТЕГИИ ЗА ЕФЕКТИВНИ СРЕЩИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ТЕМИТЕ ЗА КЛИМАТА



 В. Свържете климатичното образование със здравето, работните места и ценности като отговорност и работа в екип.

- Пример: „В нашия час по природни науки учениците учат как чистият въздух влияе на тяхното здраве.“

 Г. Използвайте визуални елементи и примери

- Споделяйте ученически проекти, снимки или кратки видеоклипове, които показват климатичното образование в действие.
- Поканете ученик или клас да представят проект накратко (на живо или на запис).



Co-funded by
the European Union

КЛЮЧОВИ СТРАТЕГИИ ЗА ЕФЕКТИВНИ СРЕЩИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ТЕМИТЕ ЗА КЛИМАТА



🤝 Д. Включете родителите в разговора

- Дайте време на родителите да задават въпроси, да изразяват притеснения или да споделят идеи.
- Предоставете кратък формуляр за обратна връзка или анкета по време или след срещата.



Co-funded by
the European Union

ИНТЕРАКТИВНА ДЕЙНОСТ: „СЪЗДАЙТЕ СВОЯ ДНЕВЕН РЕД“



Задача:

- Изгответе дневен ред за родителска среща, насочена към темите за климата.
- Включете:
 - 1.Поздравително съобщение
 - 2.Една ключова тема за климата, която да подчертаете
 - 3.Демонстрация на ученик или ангажиране на родителите
 - 4.Едно съобщение за вкъщи или ресурс за родители



Co-funded by
the European Union

Тематични родителско-учителски срещи

- Организирайте срещата около конкретна климатична тема, напр.:
 - „Здрава планета, здрави деца“
 - „Зелено в училище, зелено у дома“
 - „Отглеждане на интелигентни към климата деца“
- Създайте визуална идентичност (плакати, покани, еко-декор), за да създадете интерес.
- Поканете учениците да бъдат домакини или да представят по време на срещата:
- Представете класни проекти, дейности в екоклуб или дори кратка ролева игра.
- Предварително записаните съобщения за ученици като „Защо ме е грижа за климата“ могат да бъдат много силни.



Мини климатична работилница за родители

- Превърнете част от срещата в интерактивна сесия за обучение:
 - Кратък тест, практическа демонстрация (напр. сортиране на отпадъци) или групова дискусия на тема „Какво можем да правим като семейства?“
 - Работа по групи между родителите - 2-минутен „обмен на еко идеи“.

Използвайте истински истории и препоръки

- Споделете цитати или кратки видеоклипове от други родители, които подкрепят климатичното образование:
- „Първоначално не бях сигурен, но сега детето ми ми напомня да изгася светлините!“

„Климатични комплекти за вкъщи“

- Дайте на родителите нещо за вкъщи:
 - Ръководство: „5 неща, които можете да направите тази седмица с детето си за планетата“
 - Лист с QR код с връзки към видеоклипове, игри и дейности
- **Съвместно поставяне на цели**
 - Включете родителите в определянето на малки екологични цели за училищната общност:
 - „Намалете пластмасата в кутиите за обяд“
 - „Стартирайте “зелен” екип с родители и ученици“
 - Използвайте споделена онлайн дъска (напр. Padlet), за да могат родителите да публикуват идеи преди или след срещата.





ИНТЕРАКТИВНИ ИДЕИ ЗА ВЪПРОСИ ЗА СРЕЩАТА



- „За какви климатични теми вече говорят вашите деца у дома?“
- „Каква малка промяна направи вашето семейство наскоро, за да помогне на планетата?“
- „Как училището може да подкрепи семействата да живеят по-устойчиво?“



Co-funded by
the European Union

Сесия 3: Разработване на ресурси за подпомагане на родителите в подкрепа на климатичното образование у дома



МОЗЪЧНА АТАКА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА РЕСУРСИ: „АКО МОЖЕХ ДА СЪЗДАМ ЕДИН ИНСТРУМЕНТ...”



Дейност в малка група:

- Всяка група/човек допълва изречението:
- „Ако мога да създам един инструмент, който да помогне на родителите да подкрепят обучението по климата, това би било...”
- Насърчавайте комбинация от творчески и практични идеи (приложения, игри, ръководства, календари и т.н.)
- Споделете топ идеи с групата – създайте дъска на живо или визуална карта.



Co-funded by
the European Union

ПРЕДЛОЖЕНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



Печатни и дигитални ръководства

- „Разговор с деца за изменението на климата“ – специфични за възрастта съвети за комуникация.
- „Всекидневни екологични навици“ – списък с 10 прости действия за семейства.
- „Вашият зелен дом“ – Как да пестим енергия, да намалим отпадъците и да се храним устойчиво.



Co-funded by
the European Union

ПРЕДЛОЖЕНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



Ресурси за семейни дейности

- „7-дневно еко предизвикателство“ – Ежедневни мисии като изключване на неизползваните светлини, вечеря без месо, събиране на отпадъци и др.
- Домашни експерименти – Прости научни дейности (напр. оранжерия в бутилка, слънчева пещ, чанта за воден цикъл).
- Съвместни дейности - правете билкова градина на балкона или контейнер за компост.



Co-funded by
the European Union

ПРЕДЛОЖЕНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



- NASA Climate Kids – Забавни обяснителни видеоклипове, игри и проекти.

Какво предлага: Игри, видеоклипове, домашни експерименти и прости обяснения на науката за климата за деца.

- Ресурси за зелено училище на WWF – Дейности и ръководства за родители.

Какво предлага: Дейности, предизвикателства, материали за печат и образователни ръководства, предназначени за училища и семейства.

 <https://www.wwf.org.uk/get-involved/schools>

- TED-Ed: Уроци по климата – Кратки анимирани образователни видеоклипове, идеални за обясняване на проблемите с климата на учениците и разпалване на дискусии у дома.



Co-funded by
the European Union

ПРЕДЛОЖЕНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



Earth rangers (за деца на възраст 6–12 години) Какво предлага: Еко мисии, факти за животни, игри, подкасти и предизвикателства, които да правите с родителите у дома.

 <https://www.eartrangers.com>

Recycle Now – „Какво да рециклирате и как“

Какво предлага: Лесни ръководства и видеоклипове, които да помогнат на семействата да разберат рециклирането у дома.

 <https://www.recyclenow.com>



Co-funded by
the European Union

ИНТЕРАКТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ И ПРИЛОЖЕНИЯ



- JouleBug – Приложение за геймифицирана устойчивост у дома.
- Oroeco – Проследете въглеродния отпечатък на вашето семейство.

Ecosia – Търсачка за засаждане на дървета

Какво предлага: Безплатна търсачка, която засажда дървета при всяко търсене – лесен навик за приемане от семействата.

 <https://www.ecosia.org>

Обичам храната, мразя отпадъците

Какво предлага: Ръководства за намаляване на хранителните отпадъци, планиране на хранене и спестяване на пари – идеални за екологичен семеен живот.

 <https://lovefoodhatewaste.com>



Co-funded by
the European Union

ЕКОТЕМАТИЧНИ ИГРИ И ВИКТОРИНИ ЗА СЕМЕЙСТВА



- Игра Planet Protector
- Игра за калкулатор на отпечатък на WWF

Какво предлага: Интерактивна игра, която помага на деца и семейства да изчислят и разберат своя екологичен отпечатък.

-  <https://footprint.wwf.org.uk>
- Игри с карти за печат – Свържете предмети с кофи за рециклиране, екологични решения срещу разточителни.

Калкулатор за въглероден отпечатък (за домакинства)

Какво предлага: Лесен калкулатор, който помага на семействата да разберат и намалят въздействието си.

-  <https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>



Co-funded by
the European Union

ЕКОТЕМАТИЧНИ ИГРИ И ВИКТОРИНИ ЗА СЕМЕЙСТВА



30-дневно екологично предизвикателство (за печат или цифрово)
Какво предлага: Ежедневно предизвикателство за семействата да възприемат екологични навици.

 <https://www.greenschooyards.org/blog/2020/3/18/30-day-nature-challenge>



Co-funded by
the European Union

РЕСУРСИ



<https://youtu.be/WkvPdUtYhX8>

1. Видео ресурс: „Как и защо да говорим с децата за изменението на климата“ Това видео предлага ефективно обсъждане на изменението на климата с деца, като набляга на ролята на родителите в тези разговори. YouTube
2. Статия: „Децата ли са най-добрите учители по климата?“ Тази статия изследва значението на климатичното образование както за децата, така и за родителите, като подчертава как децата могат да повлияят на семействата си към устойчиви практики.
3. Организация: Cool the Earth

Американска организация с нестопанска цел, която обучава децата и техните семейства за изменението на климата, насърчавайки предприемане на действия за намаляване на въглеродните отпечатъци. Уикипедия+1

<https://www.youtube.com/watch?v=ztWHqUFJRTs> <https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU>



Co-funded by
the European Union

КАК ДА ИЗПОЛЗВАМЕ CANVA ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



- ✓ 1. Ръководства за печат / листове със съвети
 - Шаблон за използване: Търсете „инфографика“ или „списък за проверка“.
 - Пример: „10 лесни екологични навика за заети семейства“

- ✓ 2. Седмични или месечни календари за еко-предизвикателства
 - Шаблон за използване: Търсете „календар“ или „планер“.
 - Пример: „30-дневно семейно климатично предизвикателство“
 - Включете ежедневни кутии за действие като „Понеделник без месо“ или „Вземете 5 парчета боклук“.

- ✓ 3. Листове за дейности у дома
 - Шаблон за използване: Опитайте „работен лист“ или „детска дейност“.
 - Пример: игра за съвпадение „Сортирай отпадъците“ или „Нарисувай своя еко-дом“
 - Забавление за деца с родители след училище.



Co-funded by
the European Union

КАК ДА ИЗПОЛЗВАМЕ CANVA ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



✓ 4. Информационни флаери или плакати за родители

- Шаблон за използване: Потърсете „листовка“ или „плакат за околната среда“.
- Пример: „Защо образованието по климата има значение: Ръководство за родители“
- Използвайте графиките и иконите на Canva (потърсете „климат“, „природа“, „рециклиране“).
-

✓ 5. Публикации в социалните медии

- Шаблон за използване: Търсете „публикация в Instagram“, „публикация във Facebook“ или „съобщение“.
- Пример: „Еко-съвет на седмицата“ или „Знаете ли, че?“ факти за климата, които да споделят в групи родители.

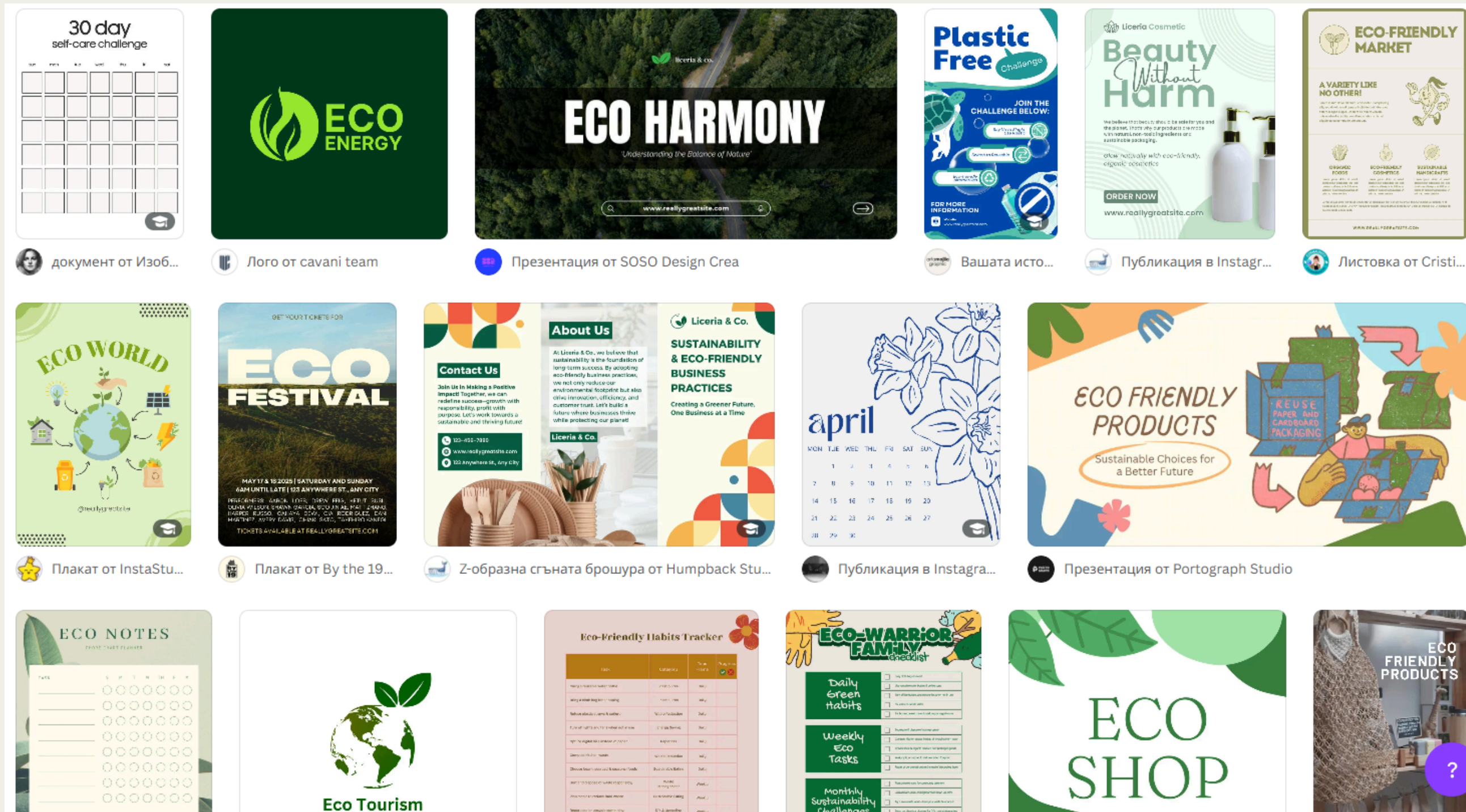
✓ 6. Плакати с QR код за достъп до ресурси

- Добавете връзки към онлайн видеоклипове, игри или страница за устойчивост на вашето училище.
- Как: Щракнете върху „Приложения“ → Изберете „QR код“ → Поставете връзката си → Canva я генерира!



Co-funded by
the European Union

КАК ДА ИЗПОЛЗВАМЕ CANVA ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ



документ от Изоб...

Лого от cavani team

Презентация от SOSO Design Crea

Вашата исто...

Публикация в Instragr...

Листовка от Cristi...

Плакат от InstaStu...

Плакат от By the 19...

Z-образна сгъната брошура от Humpback Stu...

Публикация в Instragr...

Презентация от Portograph Studio

КАК ДА ИЗПОЛЗВАМЕ CANVA ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕСУРСИ ЗА РОДИТЕЛИ





EFFECTIVE STRATEGIES
for Reducing Air Pollution in Cities

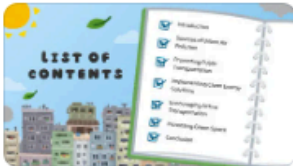
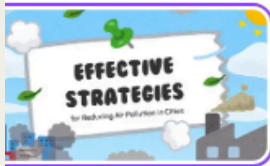
Reducing Air Pollution in Cities...

Презентация (16:9) • 1920 × 1080 px

От [Portograph Studio](#) Следване

Персонализиране на този шаблон

☆ ...



Още като това



Co-funded by
the European Union

Сесия 4: Споделяне на истории за успех: Показване на ангажираността на учениците в климатични проекти



Co-funded by
the European Union

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ВДЪХНОВЯВАЩИ УЧЕНИЧЕСКИ ПРОЕКТИ



- „Зелена училищна градина“ – Учениците изграждат и поддържат училищна градина
- „Кампания без пластмаса“ – ръководена от ученици инициатива за намаляване на пластмасите за еднократна употреба.
- „Климатичен подкаст“ – Учениците създават кратки епизоди по екологични теми и ги споделят с училищната общност.
- „Еко арт изложба“ – Учениците използват рециклирани материали, за да създадат изкуство с екологични послания.
- „Младежки посланици на климата“



- „Когато засадох първото си дърво, осъзнах, че мога да направя нещо реално, за да помогна.“
- „Направихме кампания и хората наистина ни послушаха.“
- „Родителите ми отново започнаха да рециклират, след като ги научих как!“



Сесия 5: Включване на родители в училищни инициативи и събития за климата



ПРИМЕРИ ЗА УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ ЗА КЛИМАТА, СЪВМЕСТНО С РОДИТЕЛИ



- ✓ 1. Дни на засаждане на дървета или цветя
 - Поканете семействата да помогнат за засаждането на дървета, билки или градини на територията на училището.
 - Комбинирайте със „Зелен пикник“ или ден в класната стая на открито.

- ✓ 2. Climate Action Day или Eco Fair
 - Учениците представят свои проекти и екоакции.
 - Родителите участват като публика, съдии или домакини на работилница (напр. компостиране, повторно използване)

- ✓ 3. Семейни еко-предизвикателства
 - Стартирайте „Седмица без кутии за обяд без пластмаса“ или „Месец на ходене до училище“.
 - Проследете участието и отпразнувайте семейните усилия.



Co-funded by
the European Union

ПРИМЕРИ ЗА УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ ЗА КЛИМАТА, ВКЛЮЧВАЩИ РОДИТЕЛИ



- ✓ 4. Зелени училищни комитети с членове родители
 - Създайте група родители-учители-ученици, за да планирате и ръководите екологични събития.

- ✓ 5. Повторно използване и рециклиране
 - Съберете използвани дрехи, книги, електроника с помощта на родителите.
 - Организирайте събитие за размяна или дарете артикули за местна кауза.

- ✓ 6. Семинари за родители на климатични теми
 - Организирайте кратки сесии за устойчив начин на живот, намаляване на отпадъците или “климатично” общуване с деца.
 - Съвместна работа с местни екологични групи.



Co-funded by
the European Union

ПРИМЕРИ ЗА УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ ЗА КЛИМАТА, ВКЛЮЧВАЩИ РОДИТЕЛИ



„Представете си, че вашето училище иска да организира събитие, свързано с климата, следващия месец и трябва да включите родителите. Имате ограничено време, ограничен бюджет, но много креативност.“ Използвайте шаблон за създаване на събития с 5 точки.

Участниците могат да работят в малки групи или върху споделен Jamboard/Google Doc.

Стъпка	Въпрос	Пример
1	Име на събитието	„Зелен ген заедно“
2	Основна цел	Да научим семействата как да живеят с нулев отпадък
3	Роля на учениците	Изготвяне на плакати, организиране на еко-щангове
4	Роля на родителите	Да присъстват, да гарят материали, да помагат в организацията
5	Елемент, който прави събитието специално	„Еко паспорт“ със печати от щанговете



Co-funded by
the European Union

Сесия 6: Справяне с родителските притеснения и погрешни схващания относно изменението на климата



ЗАЩО РОДИТЕЛИТЕ СЕ ПРИТЕСНЯВАТ?



- Основани на страх опасения: „Промяната на климата не е ли твърде страшна или стресираща за децата?“
- Погрешни схващания: „Климатът винаги се е променял – това е нормално.“
- Дезинформация от медии или социални групи
- Политизация: „Училищата не трябва да налагат дневен ред.“
- Вярата, че децата са твърде малки: „Оставете ги да бъдат деца – това е твърде тежко.“



Co-funded by
the European Union

ДЕЙНОСТ: „ВЛЕЗТЕ В ТЕХНИТЕ ОБУВКИ“ – РАЗБИРАНЕ НА РОДИТЕЛСКИТЕ ВИЖДАНИЯ



Стъпка 1: Въведете 4 общи родителски профила

- Задайте или позволете на групите да изберат един от следните персонажи:

Скептичният родител

- "Не вярвам, че изменението на климата е причинено от човека. Не искам детето ми да научава предубедена информация."

Претовареният родител

- „Знам, че изменението на климата е реално, но вече има толкова много стрес у дома – не мога да поема повече.“

Родителят-защитник

- "Детето ми е чувствително. Не искам то да е тревожно или уплашено от края на света."

Любопитният, но неинформиран родител

- „Грижа ми е за планетата, но не знам достатъчно, за да помогна на детето си да учи у дома.“



Co-funded by
the European Union

🌍 ДЕЙНОСТ: „ВЛЕЗТЕ В ТЕХНИТЕ ОБУВКИ“ – РАЗБИРАНЕ НА РОДИТЕЛСКИТЕ ВИЖДАНИЯ



Стъпка 2: Задача за групова дискусия

- В малки групи всяка група отговаря:
- От какво се нуждае този родител, за да се чувства подкрепен?
- Какво бихте могли да кажете, за да започнете разговора?
- Какъв ресурс може да им помогне най-много?



Co-funded by
the European Union

ФИНАЛНИ ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ И ОБОБЩЕНИЕ



- „Кое от днес промени начина, по който мислите за работата с родителите по климатичното образование?“
- „Какво е едно малко действие, което ще предприемете този месец, за да ангажирате родителите в климатичното образование?“
- „Коя сесия или дейност ви направи впечатление най-много и защо?“
- „С какви предизвикателства все още се сблъсквате, когато става въпрос за включване на родителите – и каква подкрепа би помогнала?“
- „С едно изречение, как бихте обяснили значението на климатичното образование на един родител?“



Co-funded by
the European Union

Благодаря Ви за ВНИМАНИЕТО!



ФИНАНСИРАНО ОТ ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ. ИЗРАЗЕНИТЕ ВЪЗГЛЕДИ И МНЕНИЯ ОБАЧЕ ПРИНАДЛЕЖАТ ИЗЦЯЛО НА ТЕХНИЯ(ИТЕ) АВТОР(И) И НЕ ОТРАЗЯВАТ НЕПРЕМЕННО ВЪЗГЛЕДИТЕ И МНЕНИЯТА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ИЛИ НА ЕВРОПЕЙСКАТА ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛТУРА (ЕАСЕА). ЗА ТЯХ НЕ НОСИ ОТГОВОРНОСТ НИТО ЕВРОПЕЙСКИЯТ СЪЮЗ, НИТО ЕАСЕА.



Co-funded by
the European Union