

# WI-MI: Широките умове ще намерят екологични виртуални STEAM решения за борба с климатичните промени

2022-1-R001-KA220-SCH-000084942



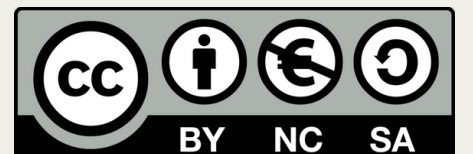
## Презентации от уебинари



EURASIA INSTITUTE



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



# ICEBREAKING

В класната стая

*Деятности за разчупване на леда*

---



**OPEN: WIDE MINDS WILL FIND ECO VIRTUAL STEAM  
SOLUTIONS TOWARDS CLIMATE CHANGE!  
2022-1-R001-KA220-SCH-000084942**



**Co-funded by  
the European Union**

# КОГА СЕ ИЗПОЛЗВАТ ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА?

**Първи учебен ден: Улеснява  
запознанството между учител и ученици.**

**В началото на групова работа: Ускорява  
хармонизирането на членовете на групата.**

**Семинари и работни срещи: Премахва  
барьерите между участниците.**

**Онлайн среди: Повишава ангажираността в  
началото на дигиталните срещи и лекции.**



# ЗНАЧЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА (1)

---

“Ледоразбивачите” играят много важна роля в класната стая, като насърчават позитивна и ангажираща учебна среда.

## **Създаване на гостоприемна атмосфера**

Накарайте учениците да се чувстват удобно и ангажирани, особено в първите дни на обучението, тъй като те помагат за намаляване на безпокойството или неловкостта при първите срещи между учениците.

## **Улесняване на представянето и изграждане на връзка**

Позволете на учениците да се запознаят помежду си, което е важна дейност за установяване на връзка в класа. Доброто опознаване може да доведе до по-добра комуникация и сътрудничество в хода на обучението.



Източници: <https://www.eur.nl/en/impactatthecore/knowledge-platform-impact-driven-education/designing-impact-driven-education/educational-activities/lecturers/ice-breaking-activities-warm-classroom>;  
[https://www.cardiff.ac.uk/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0011/1480538/How-to-Energise-Your-Learners-with-Icebreakers.pdf](https://www.cardiff.ac.uk/__data/assets/pdf_file/0011/1480538/How-to-Energise-Your-Learners-with-Icebreakers.pdf)



Co-funded by  
the European Union



# ЗНАЧЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА (2)

## Подобряване на груповата динамика

Разкрива груповата динамика и индивидуалните характеристики, като по този начин дава на преподавателите представа за това как учениците ще взаимодействат. Помага при идентифицирането на различни нива на предварителни знания на учениците, чрез което преподавателите могат да коригират своите стратегии за преподаване.

## Насърчаване на ангажираността и участието

Насърчавайте активното участие в дейности. Учениците по-лесно ще обсъждат и ще участват в групи, когато се чувстват добре един с друг. Служи като загреване за по-нататъшни учебни дейности и повишава цялостната ангажираност в класната стая.

## Насърчаване на екипна работа и сътрудничество

Наблягайте на работата в екип и насърчавайте чувството за единство и колективна отговорност.



# НЯКОИ ФАКТИ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

Проучванията доказват статистически значимо увеличение на ангажираността на учениците след участие в дейности за разчупване на леда.

Едно проучване показва, че момичетата проявяват по-голям интерес към дейностите за разчупване на леда в сравнение с момчетата, което показва разлика в ефективността, основана на пола.

90% от учениците са съгласни, че това е забавна дейност. 83,3% от учениците вярват, че използването на “ледоразбивачи” може да им помогне да се отпуснат. 73,3% от учениците смятат, че прилагането на “ледоразбивачи” може да увеличи тяхната увереност. 66,7% от учениците вярват, че използването на “ледоразбивачи” може да подобри тяхното разбиране. 60% от учениците съобщават, че тревожността им може да бъде намалена чрез “ледоразбивачи”, 90% от учениците предпочитат шегите като “ледоразбивачи”, 80% като дейности за движение на тялото 76,7% се наслаждават на игри и пляскане.

FACTS



Източници: <http://e-theses.iaincurup.ac.id/7274/1/Bachelor%20Thesis%20-%20Andrea%20Reffalleo.pdf>; <https://ijssr.ridwaninstitute.co.id/index.php/ijssr/article/view/566>; <https://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/jeltl/article/download/2793/1416>



Co-funded by  
the European Union



# ТРИ ЗЛАТНИ ПРАВИЛА (1)

---

Не всички ледоразбиващи дейности ще ви допаднат. Като учител е важно да изберете въпроси, които най-добре отговарят на вашия клас, цели на преподаване и профил на учениците: Трябва да си зададете тези въпроси, преди да започнете дейността си:

**Какво ще правя с моята “ледоразбиваща дейност”?**

**Имайте предвид, че тези цели може да са различни, независимо дали ще се изпълняват в самото начало на срока или по време на сесиите за преговор преди изпитите.**



# ТРИ ЗЛАТНИ ПРАВИЛА (2)

---

Моята дейност за разчупване на леда дали отговаря на целия клас? Когато е възможно, “ледоразбивачът” трябва да е подходящ за курса и педагогическия проект. С внимателно изработени, но прости “ледоразбивачи”, забавлявайте се с учебното съдържание.





# ТРИ ЗЛАТНИ ПРАВИЛА (3)

---

Дали въпросът ми за разчупване на леда е съобразен с чувствата на всички?

Разбира се, въпросите за разчупване на леда позволяват по-непринудени взаимодействия между участниците. Въпреки това, трябва да се помни, че всеки ученик има свои собствени ценности, убеждения и преживявания. Учителите трябва да избягват да карат учениците да споделят лична информация и да поддържат въпросите за разчупване на леда леки и безопасни.



# МАЛЪК СЪВЕТ

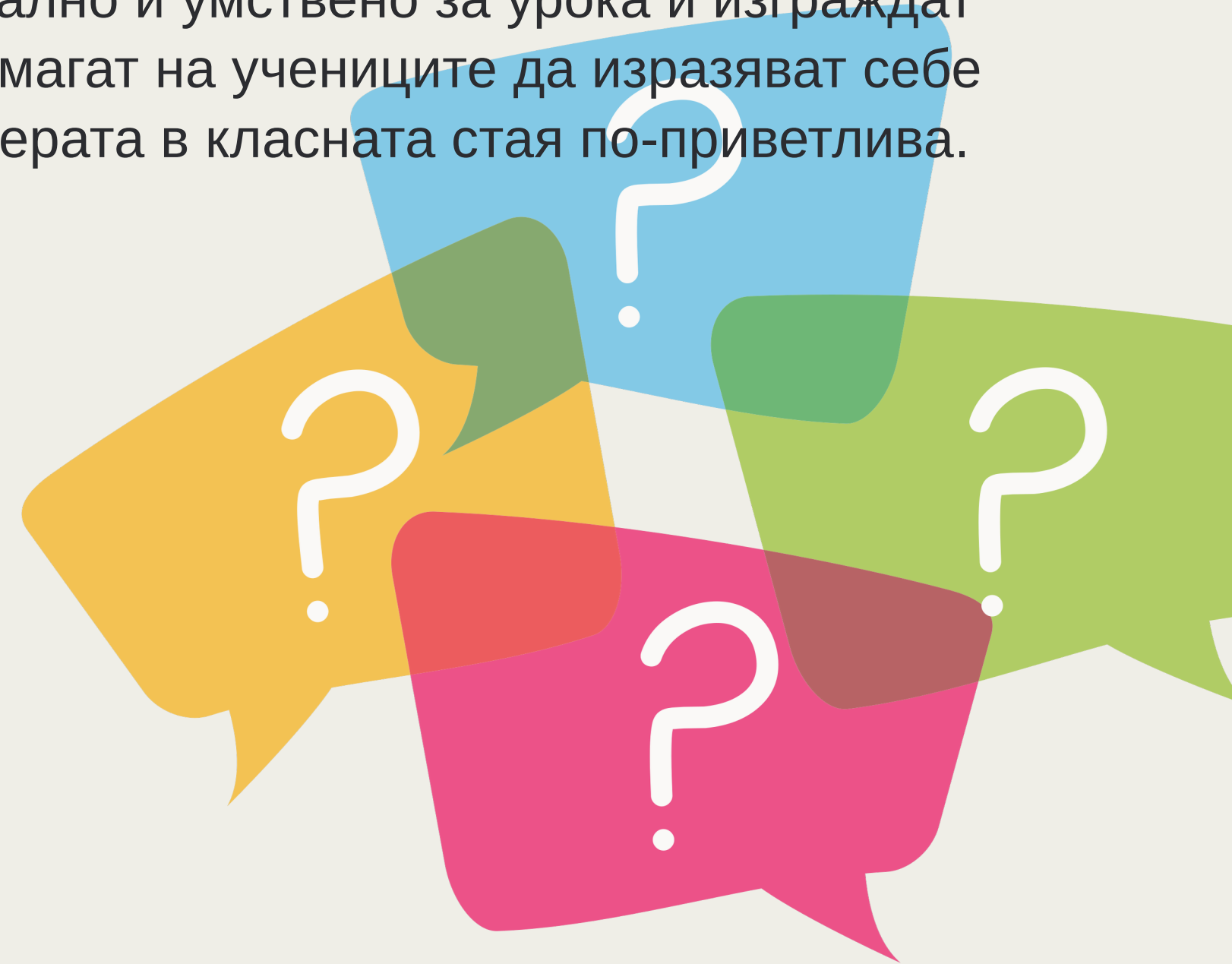
---

Можете да започнете урока си, като зададете няколко въвеждащи въпроса!

Такива въвеждащи въпроси подготвят учениците емоционално и умствено за урока и изграждат силна връзка между учителя и учениците. Те също така помагат на учениците да изразяват себе си, да развиват самоувереността си и да направят атмосферата в класната стая по-приветлива.

Например:

Как мина вашата седмица/ден? Ако днес имахте нова суперсила, каква би била тя? Ако бяхте животно, кое бихте били и защо? Изберете цвят и как ви кара да се чувствате? За какво бихте искали да научите повече? Къде бихте искали да пътувате най-много? Какво най-много бихте искали да правите този уикенд? Коя е любимата ви игра или занимание?



# НЯКОИ ИДЕИ ЗА ДЕЙНОСТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

---

## Историята на всички ни:

Тази дейност представлява дописване на история и се използва за развиване на креативността на учениците, насърчаване на сътрудничеството и започване на урока по забавен начин. Учениците се редуват да продължават историята, като така се повишава активното участие в класа и се създава общ продукт.

### Стъпка 1 – Начало на историята:

Учителят започва с въведение от две или три изречения, които могат да служат като начало на историята (например: „Една сутрин, докато вървеше през гората, Алекс чу странен шум. Той се зачуди откъде идва този звук...“).

### Стъпка 2 – Учениците продължават историята:

Първият ученик продължава историята, като добавя две изречения там, където учителят е спрял.

### Стъпка 3 – Редуване на участниците:

Всички ученици се редуват да добавят по две изречения към историята и тя започва да придобива форма. Всеки ученик участва в този процес. Ако желае, учителят може да насочи историята към тема, свързана с климатичните промени, като се намеси и я насочи.

### Стъпка 4 – Завършване на историята:

Последният ученик завършва историята по интересен или забавен начин. След това историята се прочита на глас пред класа и се обсъжда заедно.



# НЯКОИ ИДЕИ ЗА ДЕЙНОСТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

## “СНЕЖНА ТОПКА”

Тази дейност помага на учениците да се опознаят, като ги ангажира по активен и забавен начин!

Стъпка 1 – Три факта за себе си:

Всеки ученик записва три интересни неща за себе си на лист хартия.

Стъпка 2 – Смачкване на листа:

След това учениците смачкват листа, така че да заприлича на снежна топка, и се подготвят за снежна битка.

Стъпка 3 – Снежна битка:

Учениците си „хвърлят снежни топки“ за около една минута, като разменят смачканите листчета из стаята.

Стъпка 4 – Намери автора и сподели:

Всеки ученик взима една „снежна топка“, опитва се да открие човека, който е написал фактите, и когато го намери, заедно излизат пред класа, за да споделят какво са научили за новия си приятел.



# НЯКОИ ИДЕИ ЗА ДЕЙНОСТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

## Изгубени в морето

Тази дейност насърчава работата в екип, критическото мислене и комуникационните умения, тъй като участниците трябва да работят заедно, за да приоритизират ресурсите за оцеляване.

**Стъпка 1 – Описание на ситуацията:**

„Наели сте яхта и сте на почивка в Атлантическия океан. За съжаление, пожар унищожава по-голямата част от яхтата, а капитанът и екипажът загиват.“

**Стъпка 2 – Даване на списък с припаси:**

На учениците се предоставя списък с 15 спасени предмета. Те трябва да ги подредят по важност за оцеляването.

**Стъпка 3 – Индивидуално подреждане:**

Всеки ученик подрежда 15-те предмета от 1 (най-важен) до 15 (най-малко важен).

**Стъпка 4 – Групово обсъждане и решение:**

Учениците се разделят на групи и обсъждат кои предмети са най-важни, като сравняват индивидуалните си подреждания. Накрая постигат общо групово решение за подреждането.



Източници: [https://insight.typepad.co.uk/lost\\_at\\_sea.pdf](https://insight.typepad.co.uk/lost_at_sea.pdf); <https://drop-in.eu/wp-content/uploads/12-lost-at-sea.pdf>



Co-funded by  
the European Union



# НЯКОИ ИДЕИ ЗА ДЕЙНОСТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

---

## Игра „Имена в кръг“

Тази дейност помага на участниците да научат имената по забавен и креативен начин.

**Стъпка 1 – Заставане в кръг:**

Всички застават в кръг.

**Стъпка 2 – Представяне:**

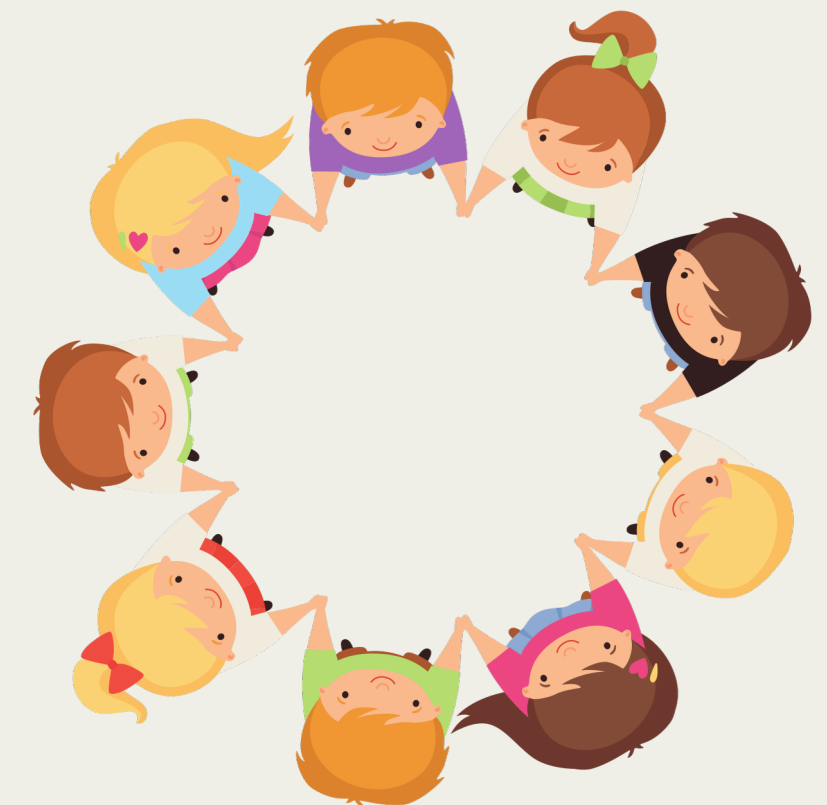
Първият участник се представя, като казва първото си име заедно с прилагателно, което го описва, или любимо нещо, започващо със същата буква.

**Стъпка 3 – Повтаряне и добавяне:**

Следващият участник повтаря всички предишни имена и добавя своето. Например: „Весела Вики, Могъщият Мартин и Спорният Симеон.“

**Стъпка 4 – Продължаване около кръга:**

Всеки участник следва същия модел, докато всички се представят.





# НЯКОИ ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА (1)

## Ментиметър:

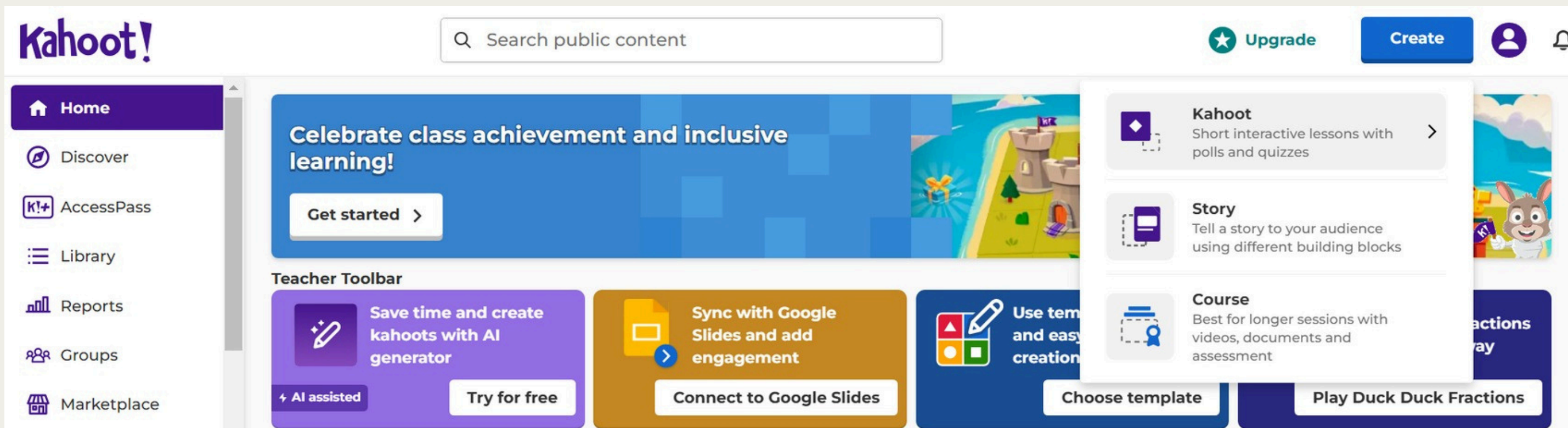
Ментиметър е идеалният инструмент за подготовка на анкети на живо, облаци от думи и викторини. Учениците могат да отговарят анонимно на зададените от преподавателя въпроси и незабавно да видят резултатите на екрана. Той е особено идеален за дейности като „Днес изразете себе си с една дума“. Той оживява атмосферата в класната стая, като позволява на учениците бързо да споделят своите идеи и чувства.



# НЯКОИ ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА (2)

## Kahoot!

Kahoot! е платформа за създаване на интерактивни викторини и игри. Учениците могат бързо да отговарят на въпросите, подготвени от преподавателя чрез своите телефони, таблети или компютри. Докато това създава забавна конкурентна среда в класната стая, учениците се опознават по-добре.



kahoot.com/



Co-funded by  
the European Union



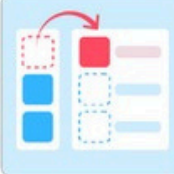
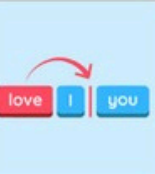
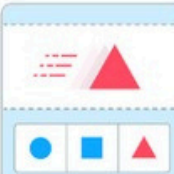
# НЯКОИ ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТИ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА (3)

## Wordwall

Wordwall е онлайн инструмент, използван за подпомагане на учителите при разработването на набор от стимулиращи интерактивни дейности както за класна стая, така и за виртуално преподаване. Учителите могат да избират от широк набор от типове дейности, включително тестове с избираем отговор, съвпадащи двойки, търсене на думи, анаграми и др. Това разнообразие помага да се обслужват различни стилове на учене и предмети.

Find out about our templates

Select a template to learn more

|                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Match up</b><br>Drag and drop each keyword next to its definition.                                           |    | <b>Quiz</b><br>A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.          |    | <b>Speaking cards</b><br>Deal out cards at random from a shuffled deck.                            |
|    | <b>Spin the wheel</b><br>Spin the wheel to see which item comes up next.                                        |    | <b>Group sort</b><br>Drag and drop each item into its correct group.                              |    | <b>Flash cards</b><br>Test yourself using cards with prompts on the front and answers on the back. |
|   | <b>Complete the sentence</b><br>A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text. |   | <b>Anagram</b><br>Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase. |   | <b>Unjumble</b><br>Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.          |
|  | <b>Find the match</b><br>Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.            |  | <b>Matching pairs</b><br>Tap a pair of tiles at a time to reveal if they are a match.             |  | <b>Open the box</b><br>Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.            |
|  | <b>Wordsearch</b><br>Words are hidden in a letter grid. Find them as fast as you can.                           |  | <b>Labelled diagram</b><br>Drag and drop the pins to their correct place on the image.            |  | <b>Spell the word</b><br>Drag or type the letters to their correct positions to spell the answer.  |



# ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

Известно е, че изкуственият интелект се използва в почти всеки момент от нашето ежедневие. Така че защо да не го използвате, за да създадете много полезен процес за учениците? С помощта на изкуствения интелект можем да създадем много ледоразбиващи дейности! Така можем едновременно да накараме учениците да се отпуснат и да общуват помежду си по-лесно и да увеличим връзката им с технологиите!

Например:

Стъпка 1 – Говори въображението:

Помолете учениците да създадат креативен и приказен свят, в който биха искали да отидат на почивка.

Стъпка 2 – Места, създадени с помощта на AI:

Използвайки AI платформи като ChatGPT и Canva, можете да създадете различни ваканционни сценарии, например „тропически остров, пълен със скрити съкровища“ или „град, изцяло направен от шоколад“.

Стъпка 3 – Визуализиране и споделяне:

Учениците могат да споделят създадените от тях места с класа и да проведете забавно обсъждане, като ги попитате какво биха могли да правят в новия свят, който са създали!

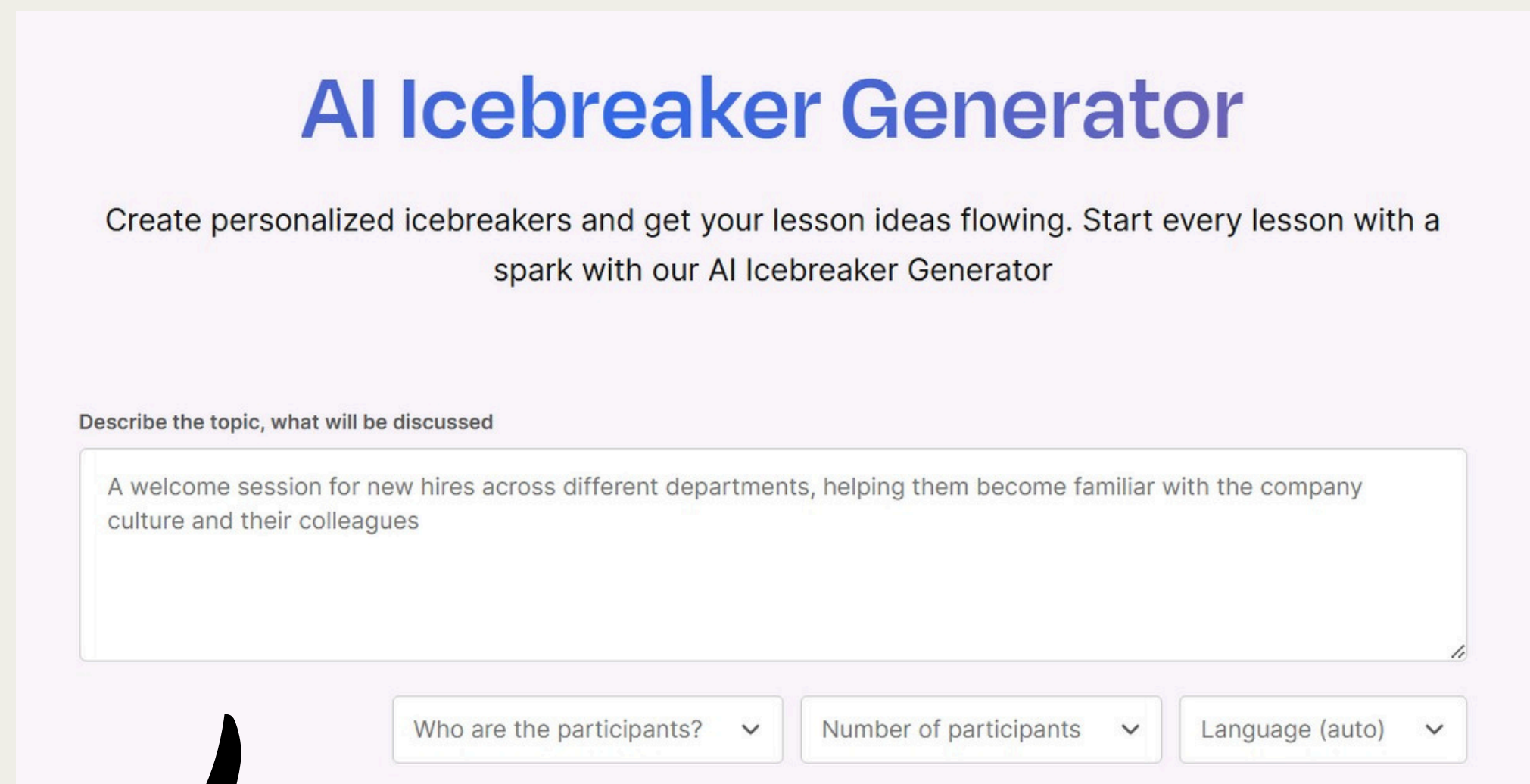




# ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РАЗЧУПВАНЕ НА ЛЕДА

Имате ли страхотна идея за дейност за разчупване на леда? Искате ли да я направите изчерпателна, но имате нужда от практически примери? Изкуственият интелект може да ви предостави интересни елементи.

Основни характеристики, които трябва да посочите: 1. Опишете темата, какво ще се обсъжда? 2. Кой са участниците? възрасти? 3. Брой участници? 4. Език (по избор)



The screenshot shows the 'AI Icebreaker Generator' web interface. At the top, the title 'AI Icebreaker Generator' is in blue. Below it, a subtitle reads: 'Create personalized icebreakers and get your lesson ideas flowing. Start every lesson with a spark with our AI Icebreaker Generator'. There is a text input area with the placeholder 'Describe the topic, what will be discussed' and a sample text: 'A welcome session for new hires across different departments, helping them become familiar with the company culture and their colleagues'. At the bottom, there are three dropdown menus: 'Who are the participants?', 'Number of participants', and 'Language (auto)'.



<https://slidesgo.com/ai-icebreaker-generator>



Co-funded by  
the European Union

# Дейности за разчупване на леда, свързани с климатичните промени

По време на първия работен пакет на проекта Wi-Mi създадохме „карти за ролеви игри“. Ролевата игра включва учениците в изпълнението на различни роли – от държави, които се справят с непосредствени последици от климатичните промени, до гласове на маргинализирани общности, които са непропорционално засегнати от влошаването на околната среда. Разказът разглежда разнообразните последствия от климатичните промени, като насърчава по-дълбоко разбиране на глобалната криза. Учениците се насърчават да генерират решения чрез съвместна работа, осъзнавайки взаимосвързаността на своите роли и отговорности.





# Дейности за разчупване на леда, свързани с климатичните промени

Можете да задавате „трудни въпроси“ на учениците. По този начин можете да размишлявате чрез творческо и критично мислене и да привлечете вниманието на целия клас! Например:

- Можете да задавате на учениците „подвеждащи въпроси“.
- По този начин ще стимулирате мозъчната атака чрез креативно и критично мислене и ще задържите вниманието на целия клас! Например:
  - Каква е разликата между глобалното затопляне и климатичните промени?
  - Каква е разликата между времето и климата?
  - Защо полярните региони остават студени дори през лятото?
  - Ако целият лед в Арктика се стопи, ще се повиши ли нивото на моретата? Защо или защо не?
  - Какво ще се случи, ако засадим дървета навсякъде? Ще реши ли това проблема с климатичните промени?
  - Защо не можем просто да филтрираме въглеродния диоксид от въздуха, за да спрем глобалното затопляне?
  - Как използването на обществения транспорт помага за намаляване на емисиите на парникови газове?
  - Ако Земята се затопля, защо все още преживяваме изключително студени зими?
  - Защо по-богатите държави имат по-голям въглероден отпечатък от по-бедните, въпреки че разполагат с по-напреднали технологии?

# Деятности за разчупване на леда, свързани с климатичните промени

---

Можете да създадете игра, в която учениците трябва да реагират бързо, като им предоставяте вярна и невярна информация и ги карате да действат според нея. „Горе и долу“ е пример за такава игра.

Стъпка 1:

Представяйте на учениците поредица от кратки и прости твърдения, например:

- „Въглеродният диоксид е природен газ и не е вреден.“
- „Глобалните температури не са се повишили през последните 10 години.“

Стъпка 2:

След всяко твърдение учениците трябва да станат, ако смятат, че твърдението е вярно, или да останат седнали, ако мислят, че е невярно. Дайте им само 2 секунди за решение – поддържайте бързо темпо!

Стъпка 3:

Продължете играта, докато остане само един ученик или една група прави.





# THANK YOU!

## ВЪПРОСИ?



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Co-funded by  
the European Union